CCA - Réunion du 23/05/2018

- Tour de table de présentation
- Approbation du PV de la réunion du 11/10/2017
- Résultats des enquêtes besoins et satisfaction parents/enfants
- Relevé des opérateurs d'accueil
- Suggestions de projets pour le prochain CLE
- Divers



*Programme CLE

CLE = Coordination Locale pour l'Enfance

- *programme d'accueil de l'enfance
- *coordonné et concerté entre les parties concernées
- *appliqué sur un territoire déterminé

Avantages:

- *permet de structurer l'offre d'accueil
- *favorise la mise en commun de moyens
- *favorise l'établissement de synergies visant une plus grande efficience.



*Programme CLE

Le programme CLE comprend :

- L'inventaire des opérateurs d'accueil
- Les besoins d'accueil relevés lors de l'Etat des lieux
- Les objectifs fixés pour les 5 prochaines années >> réflexion collective évolution du programme actuel
- Les modalités de collaboration
- Les modalités d'information
- Les modalités de répartition des moyens communaux



*Programme CLE

Inventaire des opérateurs d'accueil :

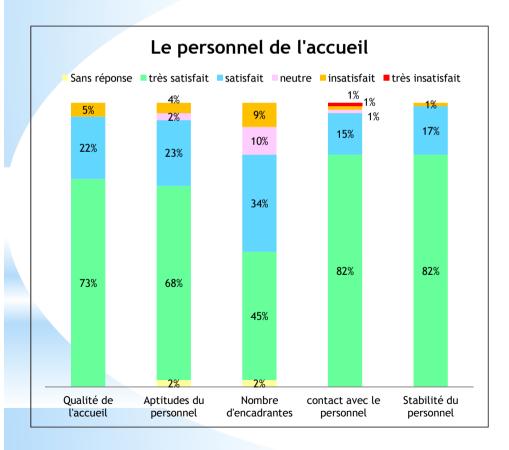
- Les milieux d'accueil pour enfants (AES, MCAE, EDD, accueil conventionné, ...)
- Les associations culturelles et sportives :
 - Plaine, séjour
 - Mouvement de jeunesse/camp
 - Centre d'expression de la créativité (CEC)
 - Club sportif
 - Maison de jeunes
 - Bibliothèque, Ludothèque (autre que prêt : animation)
 - Académie de musique, d'arts plastiques
 - CPAS
 - Association d'handicapés, de promotion de la santé, etc.

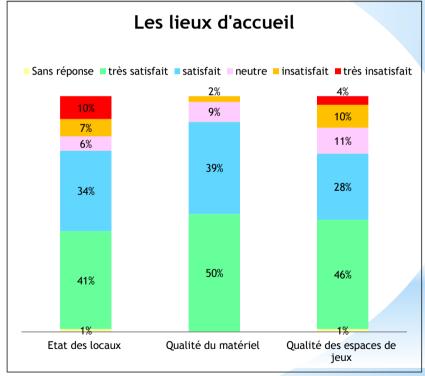


Enquête - Analyse des besoins

I. Concernant l'accueil extrascolaire

• 30 % de taux de participation

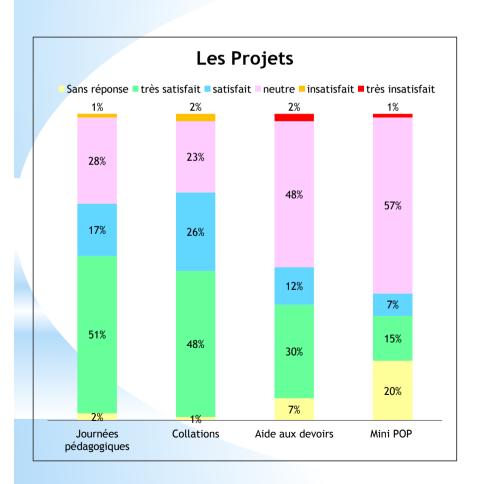


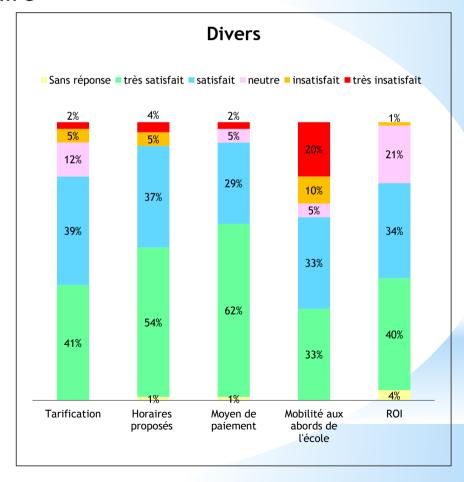




Enquête - Analyse des besoins

I. Concernant l'accueil extrascolaire

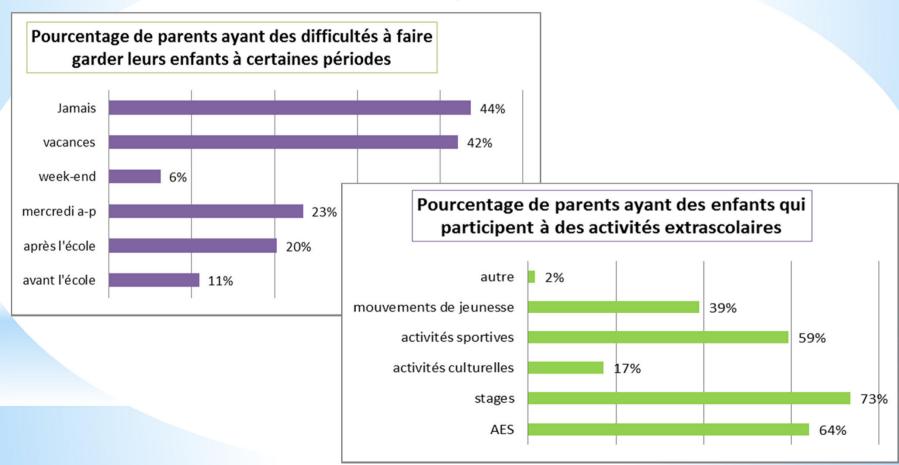






Enquête - Analyse des besoins

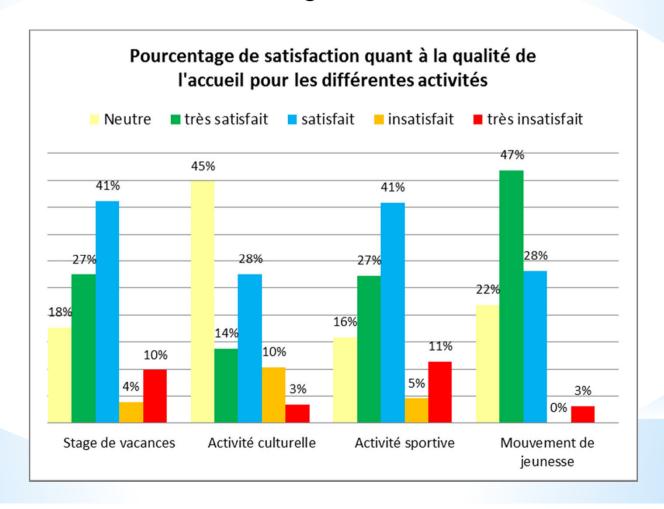
- 9,8 % de taux de participation
- II. Concernant l'accueil de manière générale





Enquête - Analyse des besoins

II. Concernant l'accueil de manière générale - Qualité





Enquête - Analyse des besoins

II. Concernant l'accueil de manière générale - Qualité

Points importants pour un accueil de qualité :

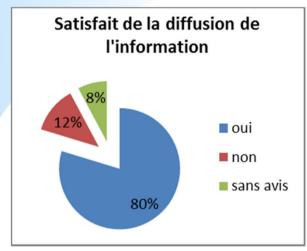
- des activités : diversifiées, amusantes, fonction de l'âge des enfants, ...;
- du personnel : de confiance, formé, accueillant, expérimenté, en suffisance, sérieux, qui communique (disponibilité, écoute), sympathique, respectueux de l'enfant, bienveillant, motivé;
- des locaux : adaptés, sécurisés et sécurisants, équipés en fonction de l'âge des enfants, propres ;
- du matériel et des jeux : adaptés, aux normes ;
- Divers : un accueil garderie avant et après les stages, des plages horaires larges, plus de diversités dans les stages, de petits groupes d'enfants, des prix raisonnables ;

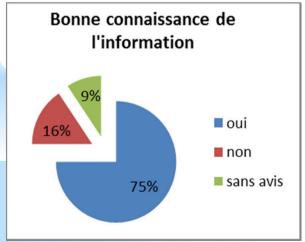
Un endroit où les enfants se sentent bien!

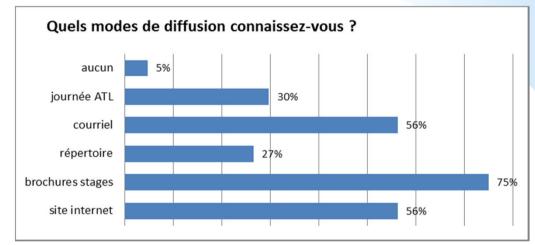


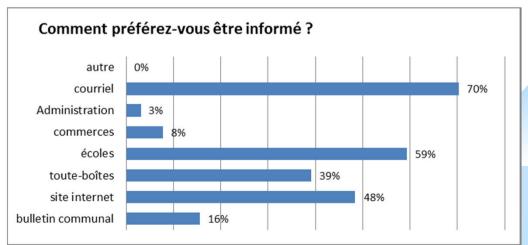
Enquête - Analyse des besoins

II. Concernant l'accueil de manière générale - Information aux usagers











Enquête - Analyse des besoins

II. Concernant l'accueil de manière générale - Besoins

Parmi les besoins relevés, notons les demandes de :

- plus de stages durant toutes les périodes de vacances, avec plus de variétés, plus de places disponibles et à un prix abordable ;
- la mise en place d'activités durant l'accueil extrascolaire;
- plus d'activités pour les 3-6 ans aussi bien en période scolaire que durant les vacances.



Enquête - Analyse des besoins • 50 % de taux de participation

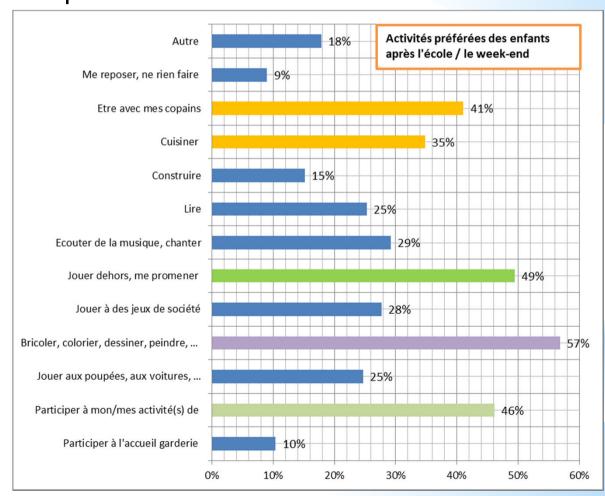
- III. Concernant les activités préférées des enfants

Répartition par genre :

- 55 % de filles
- 45 % de garçon

Répartition par tranche d'âge :

- 36,6 % de 3-6 ans
- 30,7 % de 7-9 ans
- 32,7 % de 10-12 ans





Enquête - Analyse des besoins • 50 % de taux de participation

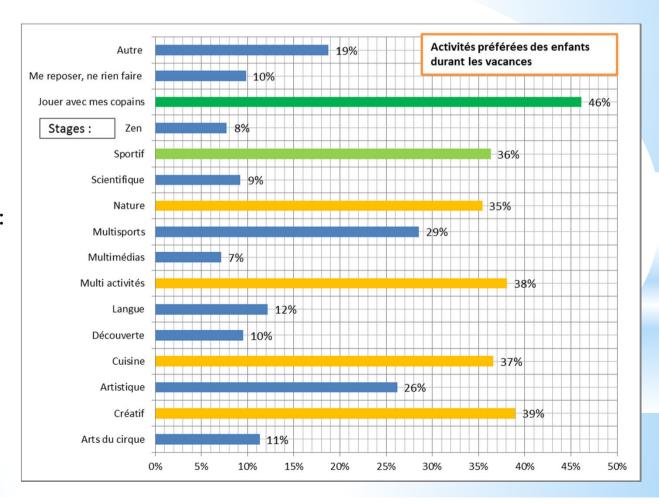
- III. Concernant les activités préférées des enfants

Répartition par genre :

- 55 % de filles
- 45 % de garçon

Répartition par tranche d'âge :

- 36,6 % de 3-6 ans
- 30,7 % de 7-9 ans
- 32,7 % de 10-12 ans





Axes de coordination:

- 1. Mise en œuvre de la coordination
- 2. Accompagnement du développement de la qualité
- 3. Développement du secteur de l'accueil des enfants
- 4. Mission(s) spécifique(s)

Aspects développés :

- Potentiel d'accueil (offre)
- Potentiel d'activité (catégorie)
- Plages horaire
- Coût
- Couverture géographique
- Qualité des services
- Taux d'encadrement

- Formation du personnel
- Matériel
- Mobilité et accessibilité
- Locaux
- Information des parents
- Coordination et partenariat entre opérateurs
- Autres à préciser



Axes de coordination - PA 2017-2018 :

1. Mise en œuvre de la coordination

Actions concrètes à réaliser	Aspect développé
Soutenir l'organisation de la CCA et en assurer le secrétariat.	Autres à préciser dans les commentaires
Participer à des réunions de travail avec d'autres coordinateurs ATL	Coordination et partenariat entre opérateurs
Assurer le suivi des dossiers administratifs avec l'ONE	Autres à préciser dans les commentaires
Suivre des formations en rapport avec le cadre des missions de la coordination ATL.	Formation du personnel
a. Place aux enfants b. Salon des entrepreneurs de Jalhay	Coordination et partenariat entre opérateurs



Axes de coordination - PA 2017-2018 :

2. Accompagnement du développement de la qualité

Actions concrètes à réaliser	Aspect développé
Sensibiliser et accompagner les opérateurs d'accueil	Autres à préciser dans les commentaires
Coordonner la formation des accueillantes extrascolaires.	Formation du personnel
"Collations saines" dans les lieux d'accueil extrascolaires.	Qualité des services
"Aide aux devoirs" dans les lieux d'accueil extrascolaires.	Qualité des services
"Atelier de remédiation" les mercredis après-midi.	Qualité des services
"Aménagement des locaux de l'accueil"	Locaux
"Fournitures et matériel"	Matériel



Axes de coordination - PA 2017-2018 :

3. Développement du secteur de l'accueil des enfants

Actions concrètes à réaliser	Aspect développé
Coordonner l'offre d'accueil pour l'organisation des cours et des stages sur la commune de Jalhay	Potentiel d'accueil (offre)
Augmenter l'offre d'accueil à Sart	Potentiel d'accueil (offre)
Impulser les synergies entre les opérateurs	Coordination et partenariat entre opérateurs
Accueil lors des journées de formation pédagogique des enseignants	Potentiel d'accueil (offre)
Réaliser une brochure pour les stages printemps 2018	Information des parents
Réaliser une brochure pour les stages été 2018	Information des parents
Réaliser un toute-boîte informatif sur les possibilités d'activités en période scolaire	Information des parents
Améliorer la diffusion de l'information des activités ATL sur le site communal	Information des parents
Journée ATL - Loisirs et vous !	Information des parents



Axes de coordination - PA 2017-2018 :

4. Mission(s) spécifique(s)

	Actions concrètes à réaliser	Aspect développé
Néant		



OUTILS:

Le référentiel « accueillir les enfants de 3 à 12 ans, viser la qualité »

Livret I:Introduction

Livret II: Accueillir les enfants et leur famille

Livret III: Donner aux enfants une place active

Livret IV: <u>Vivre ensemble</u> Livret V: Créer des liens

Livret VI: Promouvoir la participation des enfants

Livret VII: Viser la professionnalisation de l'accueil des enfants de trois

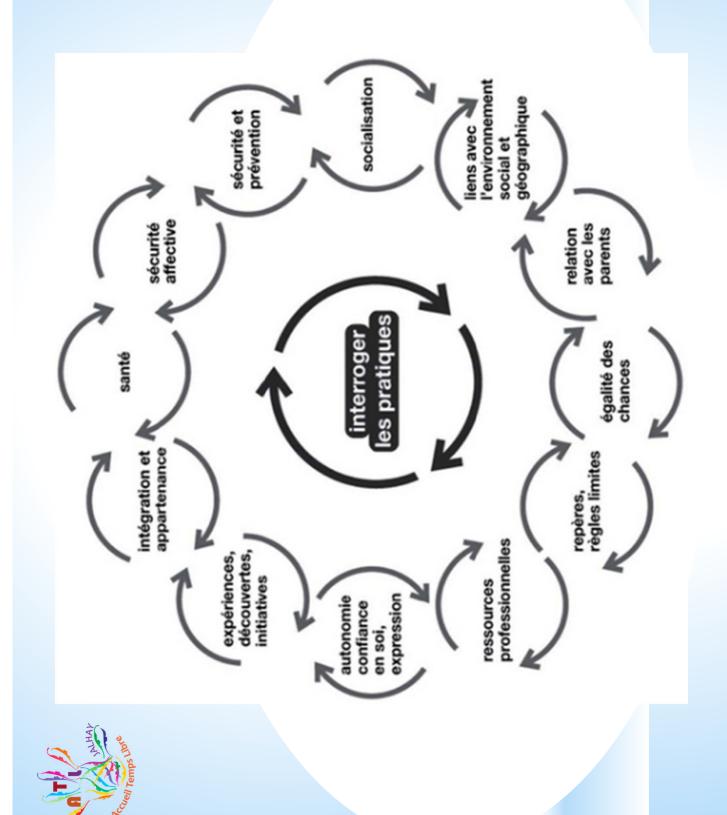
à douze ans

Illustrations contenues dans le référentiel

La brochure « Quel projet d'accueil pour les enfants de 3 à 12 ans ? »

La brochure « Tout savoir sur le décret ATL »

La brochure « L'inclusion des enfants ayant des besoins spécifiques »



Piyers

Commentaires / Suggestions



Merci pour votre participation!