



PROGRAMME DE COORDINATION LOCALE POUR L'ENFANCE 2019-2024

Accueil Temps Libre – JALHAY



Rachel BOUHY – Coordinatrice ATL
Administration communale - rue de La Fagne 46 – 4845 Jalhay – 087/379 123 - atl@jalhay.be

Table des matières

I. INFORMATIONS GÉNÉRALES	7
I.1 Cadre légal.....	7
I.2 Qu'est-ce qu'un programme CLE ?	7
I.3 Qu'est-ce que l'état des lieux ?	8
I.4 Profil de la commune de Jalhay	8
I.4.1 Situation géographique.....	8
I.4.2 Tourisme, traditions, folklore, festivités	8
I.4.3 Population.....	9
I.4.4 Relevé des établissements scolaires.....	10
I.4.5 Relevé des infrastructures sportives et culturelles.....	10
I.5 Les acteurs de l'enfance sur la commune de Jalhay.....	11
I.5.1 Les accueils extrascolaires communaux	11
I.5.2 Les autres milieux d'accueil reconnus ou agréés.....	11
I.5.3 Clubs sportifs agréés, reconnus ou affiliés	13
I.5.4 Organisations de jeunes, associations artistiques et culturelles	14
I.5.5 Les associations culturelles et sportives non reconnues ou agréées par une fédération	15
II. ETAT DES LIEUX 2017-2018.....	19
II.1 Modalités d'enquête de l'état des lieux.....	19
II.2 L'accueil extrascolaire dans les écoles communales.....	21
II.2.1 Le personnel de l'accueil :.....	21
II.2.2 Les lieux d'accueil	22
II.2.3 Les projets développés.....	22
II.2.4 Divers	23
II.2.5 Conclusion	24
II.3 Les associations culturelles et sportives	25
II.3.1 Potentiel d'accueil et d'activités	25
II.3.2 Qualité de l'accueil.....	25
II.3.3 Coût des activités	26
II.3.4 Diffusion et information des activités	26
II.3.5 Besoins d'accueil	27
II.3.6 Conclusion	29
II.4 Les préférences des enfants	30
II.4.1 Filles et garçons, tous âges confondus	30
II.4.2 Filles uniquement.....	31
II.4.3 Garçons uniquement	32
II.4.4 Les enfants de 3 à 6 ans	33
II.4.5 Les enfants de 7 à 9 ans	34
II.4.6 Les enfants de 10 à 12 ans	35
II.4.7 Conclusion	36
II.5 Satisfaction et besoins des opérateurs d'accueil.....	37

III. LES OBJECTIFS DU PROGRAMME CLE.....	41
III.1 Synthèse des besoins révélés par l'Etat des lieux.....	41
III.2 Objectifs prioritaires 2019-2024	42
IV. MODALITÉS D'APPLICATION.....	47
IV.1 Modalités de collaboration entre les opérateurs	47
IV.2 Modalités d'informations aux usagers potentiels	47
IV.3 Modalités de répartition des moyens communaux.....	48
V. DEMANDES D'AGRÉMENT OU DE RENOUVELLEMENT.....	51
V.1 Renouvellements.....	51
V.2 Demandes d'agrément.....	51

PARTIE I

Informations générales

- Cadre légal
- Qu'est-ce qu'un programme CLE ?
- Qu'est-ce que l'état des lieux ?
- Profil de la commune de Jalhay
- Les acteurs de l'enfance sur la commune

I. Informations générales

I.1 Cadre légal

- **Décret du 3 juillet 2003** (communément appelé décret ATL) relatif à la coordination de l'accueil des enfants durant leur temps libre et au soutien de l'accueil extrascolaire, modifié par :
 - Le décret du 1er juillet 2005 portant diverses mesures en matière d'enseignement obligatoire et de promotion sociale, d'enseignement supérieur, de promotion de la santé à l'école, de la coordination de l'accueil des enfants durant leur temps libre et au soutien de l'accueil extrascolaire, de l'aide à la jeunesse, d'éducation permanente et de fonds budgétaires.
 - Le décret du 26 mars 2009 modifiant le décret du 17 juillet 2002 portant réforme de l'Office de la Naissance et de l'Enfance, en abrégé O.N.E. et du décret du 3 juillet 2003 nommé ci-avant.
- **Arrêté du 3 décembre 2003** fixant les modalités d'application du décret du 3 juillet 2003 relatif à la coordination de l'accueil des enfants durant leur temps libre et au soutien de l'accueil extrascolaire, modifié par :
 - L'arrêté du 14 mai 2009 modifiant l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 3 décembre 2003 fixant les modalités d'application du décret du 3 juillet 2003 nommé ci-avant.
 - L'arrêté du 14 mai 2009 modifiant diverses dispositions relatives à la petite enfance et visant à la reconnaissance du certificat de qualification d'Auxiliaire de l'Enfance.

Le décret ATL vise à intégrer les structures d'accueil d'une manière coordonnée, à permettre leur développement et à favoriser la création de synergies, au bénéfice des parents et des enfants.

La Commune qui adhère au décret ATL s'engage à jouer un rôle de coordination, à réunir une commission communale de l'accueil (CCA), à en assurer la présidence, à réaliser un état des lieux et à établir un ou des programmes de coordination locale pour l'enfance (CLE). Les communes constituent le pivot du dispositif.

I.2 Qu'est-ce qu'un programme CLE ?

Le décret ATL explique que le programme de Coordination Locale pour l'Enfance (programme CLE) est un programme coordonné d'accueil de l'enfance mis en œuvre, sous l'égide de la Commune, et concerté au niveau local. Il vise le développement d'initiatives existantes et, en fonction des moyens, la création de nouvelles initiatives qui rencontrent les besoins révélés par l'état des lieux. Il concerne tous les enfants de 2,5 à 12 ans accueillis dans le cadre de leurs temps libres.

Il a pour objectifs :

- ✓ l'épanouissement global des enfants par l'organisation d'activités de développement multidimensionnel, adaptées à leurs capacités et à leur rythme ;
- ✓ la cohésion sociale en favorisant l'intégration de publics différents dans un même lieu ;
- ✓ la facilitation et la consolidation de la vie familiale, notamment en conciliant vie familiale et professionnelle, en permettant aux personnes qui confient les enfants de les faire accueillir pour des temps déterminés dans une structure d'accueil de qualité ;
- ✓ la qualité de l'accueil.

Périodes concernées par l'accueil temps libre :

- ✓ le temps avant et après l'école (accueil extrascolaire) ;
- ✓ le mercredi après-midi ;
- ✓ le week-end ;
- ✓ les congés scolaires ;

I.3 Qu'est-ce que l'état des lieux ?

L'état des lieux, est un relevé de l'offre d'accueil sur la commune de Jalhay ainsi que le relevé des besoins des familles (parents et enfants) en termes d'accueil en-dehors des temps scolaires.

La réalisation d'un état des lieux et d'une analyse des besoins est une étape incontournable du dispositif mis en place par le décret relatif à l'accueil des enfants durant leur temps libre.

D'une part, ce recueil de données et cette analyse doivent permettre aux communes de concevoir un programme CLE pertinent répondant le plus finement possible aux enjeux et besoins locaux. D'autre part, les données fournies par l'ensemble des communes permettent à la Fédération Wallonie-Bruxelles un meilleur pilotage de sa politique. Il permet à la commune d'établir une analyse des besoins en matière d'accueil et de concevoir, sur cette base, un programme de coordination locale pour l'enfance (CLE).

I.4 Profil de la commune de Jalhay

I.4.1 Situation géographique



Le territoire géographique est de 107,9 km² et est composé pour moitié de vastes étendues de forêts, de fagnes et de prairies. Une partie de la zone « frontière » longe la réserve naturelle des hautes fagnes. L'autre moitié est constituée de zones rurales et composée de petits hameaux et villages dont les deux principaux sont Sart et Jalhay.

Autres villages, hameaux et lieux-dits : Surister, Herbiester, Foyr, Charneux, Solwaster, Arbepine, Tiège, Royompré, Neufmarteau, Moulin de Dison, Bolimpont, Gospinal, Bois de Mariomont, Banskous, Croupet-du-Moulin, Cokaifagne, Vervierfontaine, Wayai, Sarpay et Stockay. Nivezé et Balmoral sont partagés entre les communes de Jalhay et de Spa.

Les communes limitrophes sont Verviers, Limbourg, Baelen, Spa ; Stavelot, Malmedy, Waimies et Theux.

Les transports en commun ne font pas de liaisons entre les 2 villages principaux de Sart et Jalhay, il y a comme une scission géographique. Historiquement, ces deux villages constituaient des communes distinctes.

I.4.2 Tourisme, traditions, folklore, festivités

La commune compte plusieurs pôles touristiques dont les plus connus sont le barrage de la Gileppe (Accropark, visite du complexe) et le Parc naturel Hautes Fagnes – Eifel. De nombreuses balades pédestres ou cyclables (VTT et RaVel) sillonnent le territoire. Le patrimoine architectural et historique est également riche avec des villages typiques, plusieurs églises de caractère dont l'église Saint-Michel et son clocher Tors, et des monuments symboliques pour la région (Perron, fontaine, sculpture, stèle, ...).

Le folklore est très présent. Plus de 70 associations locales organisent fêtes et activités tout au long de l'année. Le dimanche suivant le mardi gras a lieu le cortège de Carnaval de Jalhay et de Herbiester. Le laetare de Sart-Tiège, quinze jours après le carnaval, est l'occasion d'un défilé-concours de chars fleuris entre Sart-lez-Spa et Tiège. Autre tradition sartoise bien ancrée, celle de la Fête des Vieux Métiers. A Jalhay village, la Fête du Chou, se déroule le weekend de la mi-janvier depuis 1981. La fête du Bœuf, le dernier week-end de juillet est l'occasion de déguster un bœuf roti à la broche.

Le terroir recèle des trésors qui raviront les amateurs : gibier, charcuteries ardennaises, alcool de fruits, aïelles, myrtilles, gâteau fagnard, beurre de ferme... De l'hôtel 3 étoiles à la chambre d'hôtes 4 épis, du gîte à la ferme au gîte rural et au meublé de vacances, Jalhay possède une offre d'hébergements riche et variée. Pour vous restaurer, restaurants, brasseries, tea-room ou cafés, allant de la cuisine de terroir à la crêperie en passant par la gastronomie, vous accueillent en toutes saisons.

I.4.3 Population

Au 01/01/2018, la commune comptait 8.590 habitants, dont 4.286 hommes et 4.304 femmes.

Le revenu moyen annuel par habitant est de 19.332 €.

Population en âge de travailler (15-64 ans) : 5 659 (65,9 %)

- ✓ Nombre d'actifs : 4 210 (occupés : 3 855 et inoccupés : 356)
Parmi la population active, 19,5 % sont des indépendants
- ✓ Nombre d'inactifs : 1 449

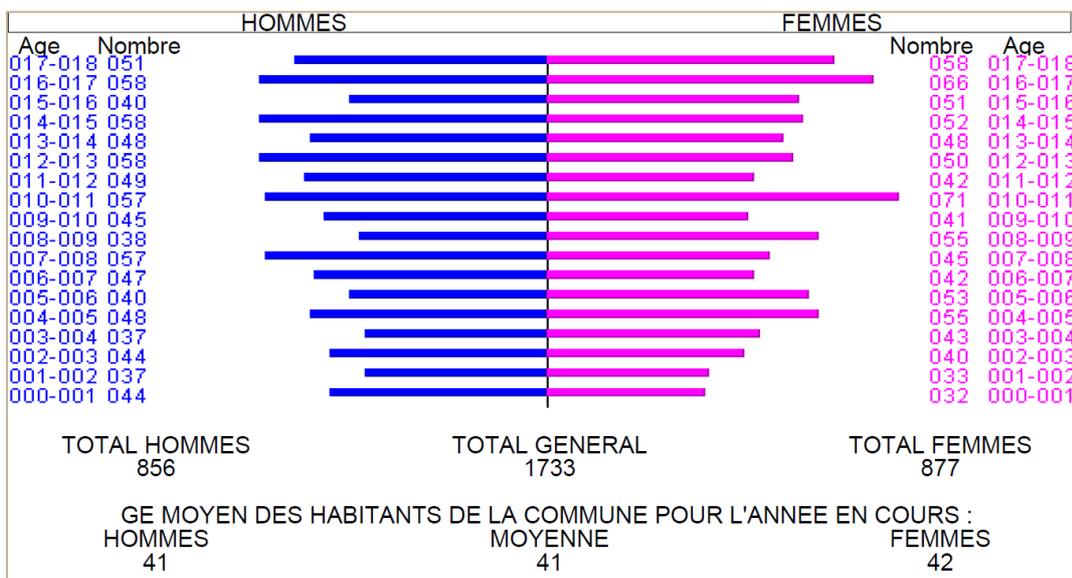
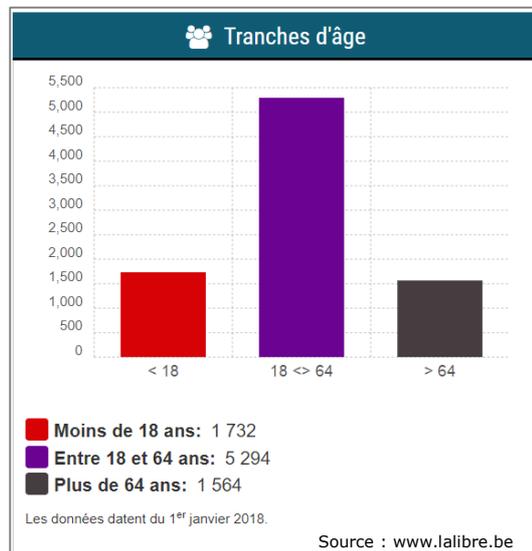
20,2 % de la population a moins de 18 ans.

12,7 % a moins de 12 ans.

Répartition des âges et sexe pour les 3-12 ans :

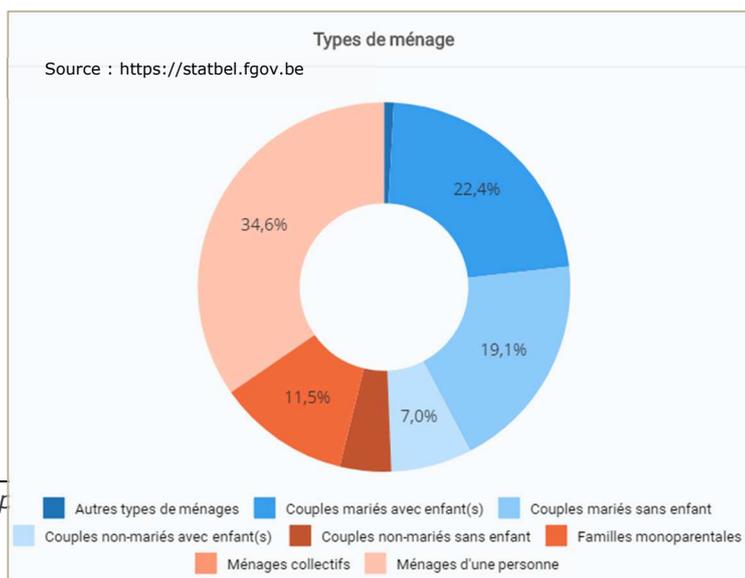
Total 1095 enfants de 3 à 12 ans, dont 543 garçons et 552 filles

- ✓ de 0 à 3 ans : 11,4 % de garçons et 9,6 % de filles
- ✓ de 3 à 6 ans : 11,4 % de garçons et 13,8 % de filles
- ✓ de 6 à 12 ans : 26,7 % de garçons et 27 % de filles



Types de ménage :

- ✓ 34,6 % de ménage d'une personne
- ✓ 22,4 % de couples mariés avec enfant(s)
- ✓ 19,1% de couples mariés sans enfant
- ✓ 11,5 % de familles monoparentales
- ✓ 7% de couples non-mariés avec enfant(s)



I.4.4 Relevé des établissements scolaires

Seul l'enseignement officiel subventionné communal, primaire et maternel, est présent à Jalhay, avec trois écoles et 4 implantations.

❖ *Ecole communale de Jalhay centre*

- Adresse : rue de la Fagne 12
- Directrice : Mme Bernadette BRIXHE
- Téléphone : 087/292 660
- Courriel : ecole.jalhay@jalhay.be

❖ *Ecole communale de Sart*

- Adresse : rue de l'École 10
- Directrice : Mme Nicole GRÉGOIRE
- Téléphone : 087/475 489
- Courriel : ecole.sart@jalhay.be

❖ *Ecole communale de Tiège-Solwaster - Implantation de Solwaster*

- Adresse : route des Grands Fagnoux 2
- Directrice : Mme Cécile SOQUETTE
- Téléphone : 087/474 273
- Courriel : ecole.tiege@jalhay.be

❖ *Ecole communale de Tiège-Solwaster - Implantation de Tiège*

- Adresse : Tiège 81
- Directrice : Mme Cécile SOQUETTE
- Téléphone : 087/474 780
- Courriel : ecole.tiege@jalhay.be

I.4.5 Relevé des infrastructures sportives et culturelles

❖ *Sportives*

Depuis avril 2017, la commune est équipée d'un Hall sportif situé à Sart. Il est géré et occupé principalement par le Club de Tennis de Table de Tiège qui est à l'origine du projet. L'école de Sart en bénéficie pour ses cours de gym. D'autres clubs ou associations peuvent louer les locaux.

Un espace « Street Workout » a été inauguré en octobre 2015 à proximité de l'Administration communale.

L'Administration communale permet la location des salles de gym des écoles moyennant une redevance de 5,00 € de l'heure.

Infrastructures sportives à Jalhay :

- o Espace "sport de rue" à Jalhay centre
- o Football - R.F.C. Sart à Sart-Lez-Spa
- o Football – R.C.S. Jalhay
- o Hall sportif – C.T.T. Tiège à Sart-Lez-Spa
- o Salle de sport à l'école de Jalhay centre
- o Salle de sport à l'école de Sart centre
- o Salle de sport à l'école de Tiège
- o Tennis – Tennis Club Jalhay

❖ *Culturelles*

Il n'y a pas de lieux spécifiques pour l'organisation d'événements culturels mais les locaux des écoles et 6 salles de fêtes peuvent être utilisées (Salle L'union À Herbiester, Salle de La Jeunesse à Jalhay, Salle La Petite France à Surister, Salle des Tilleuls à Tiège, Salle La Grange à Sart, salle Les Echos De La Vallée De La Hoëgne à Solwaster). Les amphithéâtres des écoles de Jalhay et Sart peuvent également être occupés. La Maison Bronfort, bâtiment datant du 18^e siècle, est gérée par le Comité Culturel de Sart-Jalhay qui y organise différents événements culturels et artistiques.

En 2016, le Centre culturel de Spa a développé un rapprochement avec les deux communes limitrophes de Jalhay et de Stoumont. L'institution se nomme depuis le Centre culturel de « Spa-Jalhay-Stoumont ». Ces 2 communes bénéficient de l'appui logistique du Centre. Les associations jalhaytoises peuvent intégrer le calendrier des événements et paraître dans les brochures du Centre.

I.5 Les acteurs de l'enfance sur la commune de Jalhay

I.5.1 Les accueils extrascolaires communaux

- Responsable de projet : Rachel BOUHY – 087/379 123 - atl@jalhay.be
- Milieux d'accueils agréés et subsidiés par l'ONE

❖ *La Gare du Rire*

- Adresse : Ecole communale de Tiège - Tiège 81
- Téléphone : 0471/341 036

❖ *Les Lucioles*

- Adresse : Ecole communale de Sart - rue de l'Ecole 10
- Téléphone : 0471/340 995

❖ *Les Minis Lopets*

- Adresse : Ecole communale de Solwaster - route des Grands Fagnoux 2
- Téléphone : 0471/341 153

❖ *Les P'tits Choux de Jalhay*

- Adresse : Ecole communale de Jalhay - rue de la Fagne 12
- Téléphone : 0471/340 989

Activités : un accueil est organisé, dans chaque école communale, avant et après les temps scolaires ainsi que durant les journées de formation des enseignants. Activités créatives (bricolages), jeux de société, ateliers cuisine, jeux d'imitation, jeux d'extérieur, chansons, ...

I.5.2 Les autres milieux d'accueil reconnus ou agréés

❖ *Atout Sens asbl*

- Personne de contact : Pierre-François VILZ, Président - 0476/337 072 - pf.vilz@belgacom.net
- Adresse des activités : rue François Michoël 206/A – 4845 Jalhay
- Site internet : www.atoutsens.be
- Psychomotricienne : Laetitia CHARLIER
- Asbl autorisée par l'ONE
- Activités : séances d'éducation psychomotrice en semaine et organisation de stages dans un espace spécialement aménagé où l'enfant peut utiliser ses sens, expérimenter, se relaxer, créer, se repérer...

❖ *Bouge & Fun asbl – Centre de Vacances (CDV)*

- Personne de contact : Nadine BERTHOLET – 0473/744 766 – bougeandfun@gmail.com
- Adresse des activités : école communale de Sart
- Site internet : <https://fr-fr.facebook.com/BougeAndFunAsbl/>
- Association agréée par l'ONE
- Activités : stages multisports en été

❖ *Petit Fagnard asbl (Le) – Classe verte*

- Directeur : Eric DEWEZ - 087/646 045 – 0477/728 775 - info@petitfagnard.be
- Adresse des activités : Chemin du Hélivy, 17 – 4845 Jalhay
- Site internet : www.petitfagnard.be
- Organisme d'éducation à la nature et aux forêts agréé et subventionné par la Région Wallonne (N° d'agrément 15/A018)
- Activités : Classe vertes et camps de vacances : marche en Fagnes, cross d'orientation, pêche, partir sur la trace des animaux, retrouver l'écorce, cueillir des champignons, cuisiner sauvage, traiter l'eau, écouter les légendes du pays fagnard, observer les étoiles...

❖ *Petites Abeilles (Les) – Crèche communale*

- Directrice : Sabine COLLIN - 087/773 563 - 0471/323 511 - petites.abeilles@jalhay.be
- Adresse des activités : Tiège, 95 - 4845 Jalhay
- Crèche agréée et subsidiée par l'ONE
- Activités : La crèche « Les P'tites Abeilles », est un milieu d'accueil collectif, qui accueille des enfants âgés de 0 à 3 ans, de 7h30 à 18h30, du lundi au vendredi à raison de minimum 220 jours par an. Les enfants, les parents et le personnel encadrant sont accueillis sans discrimination.

❖ *Plaine Jalhay-Sart (La) – Centre de Vacances communal (CDV)*

- Responsable : Coordinateur de Plaine - 087/379 123 – 0499/462 697 - plainejalhaysart@jalhay.be
- Adresse des activités : écoles communales de Jalhay centre, Sart et Tiège
- CDV agréé et subsidié par l'ONE (N° d'agrément AC6303801)
- Activités : La plaine propose des activités ludiques, diversifiées et enrichissantes, de 09h00 à 16h00, du lundi au vendredi en période de vacances scolaires, pour tous les enfants de 3 à 12 ans. Les groupes sont formés en fonction de l'âge des enfants. Les thèmes sont variés : activités sportives, créatives, natures, citoyennes, ... Le nombre de places est limité à 16 enfants pour les 3-6 ans et 24 enfants pour les 6-12 ans. Un accueil garderie gratuit est organisé à partir de 07h30 le matin et jusqu'à 17h30 le soir sur demande préalable des parents lors de l'inscription.

❖ *P'tits Sotais (Les) – Maison Communale d'Accueil de l'Enfance (MCAE)*

- Directrice : Sabine COLLIN - 087/379 149 - 0471/323 511 - petit.sotais@jalhay.be
- Adresse des activités : rue de La Fagne 47 – 4845 Jalhay
- MCAE agréée et subsidiée par l'ONE
- Activités : la MCAE accueille des enfants âgés de 0 à 6 ans, de 07h30 à 18h30, du lundi au vendredi, à raison de 220 jours minimum par an. Les activités sont de nature à viser une autonomie de l'enfant, en fonction de son propre rythme. Nous proposons des activités avec des jeux de qualité et variés de type libres mis à disposition (livres, jeu de construction, déguisement, ...). Nous visons un développement psychomoteur et une liberté de mouvement encadré par des adultes qui privilégient le respect et la sécurité de l'enfant.

I.5.3 Clubs sportifs agréés, reconnus ou affiliés

❖ *Club de Tennis de table de Tiège*

- Personne de contact : Jean-Marc VINCENT, Vice-président - 0498/871 007 - ctttiege@gmail.com
- Adresse des activités : Hall sportif – rue de l'école 12 – 4845 Jalhay
- Site internet : www.ctttiege.be
- Club reconnu par l'Aile Francophone de la Fédération Royale Belge de Tennis de Table (AFRBTT)
- Activités : cours donnés en semaine et stages organisés pendant les congés scolaires.

❖ *Ecuries ACWEJ asbl (Les)*

- Personne de contact : Anne-Chantal DE LAMOTTE, présidente - 0473/711 286 - annechantaldelamotte@gmail.com
- Adresse des activités : Chemin du Bois, 18 – 4845 Jalhay
- Site internet : www.acwej.com
- Club reconnu par la Ligue Equestre Wallonie Bruxelles (LEWB)
- Activités : découverte du monde équestre, balades dans les bois, jeux éducatifs autour des poneys, inclusion. Cours en période scolaires et stages de vacances.

❖ *Equi-Riverside des Hautes-Fagnes asbl*

- Personne de contact : Béatrice LENTZ, Présidente - 0496/304 575 - equi-riverside@outlook.com
- Adresse des activités : route de la Gileppe 44 – 4845 Jalhay
- Site internet : www.equi-riverside.com/
- Club reconnu par la Fédération Francophone d'équitation et d'attelage de loisir (FFE)
- Activités : découverte du monde équestre, randonnées, baby-poney, jeux éducatifs, inclusion. Cours en période scolaires et stages de vacances.

❖ *Mobi Kids (Mobility Sport)*

- Personne de contact : Abel PESCHER – 0485/960 678 – mobility.sports@outlook.com
- Adresse des activités : écoles communales de Sart et Tiège
- Site internet : <https://fr-fr.facebook.com/mobilitysport/>
- Activités : psychomotricité, gym douce, yoga et conditionnement physique dans le but d'améliorer la mobilité à travers des jeux et des ateliers ludiques en période scolaire.

❖ *Royal Football Club de Sart*

- Personne de contact : Jean-Marc BOURGUIGNON, Président - 0495/242 031 - rfcsart-stage@live.fr
- Adresse des activités : rue de l'Ermitage 48 D - 4845 Jalhay
- Site internet : www.rfcsart.com
- Club reconnu par l'Union Royale Belge des Sociétés de Football-Association
- Activités : cours et perfectionnement de football avec différents niveaux. Matches le week-end. Stages : 1 semaine à Pâques et 1 semaine au mois d'août.

❖ *Royal Club Sportif de Jalhay*

- Personne de contact : Marcel PICHOT, secrétaire - 0493/252 010 - pichotmarcel@yahoo.fr
- Adresse des activités : Haut-Vinâve 44 - 4845 Jalhay.
- Site internet : <http://rcsjalhay.footeo.com>
- Club reconnu par l'Union Royale Belge des Sociétés de Football-Association
- Activités : cours et perfectionnement de football. Matches le week-end. Organisation d'une semaine de stage à Pâques et une semaine au mois d'août.

❖ *Tennis Club de Jalhay*

- Personne de contact : Denise BIEMAR, secrétaire - 0495/363 241 - denisebiemar@hotmail.com
- Adresse des activités : route de la Gileppe 1 A - 4845 Jalhay
- Site Internet : <http://tennisclubjalhay.be/>
- Club reconnu par l'Association Francophone de Tennis de la Province de Liège (AFT)
- Activités : pratique du tennis loisir et tournoi

➤ **15A Académie asbl**

- Personne de contact : Jérôme CHIGNESSE, responsable - 0479/360 133-
academiejalhay@gmail.com
- Adresse des activités : Tennis Club de Jalhay et école communale de Jalhay-centre
- Activités : stages de vacances et cours pour les jeunes

❖ *Tennis de table de Jalhay*

- Personne de contact : Paul SCHEEN, Président - 0472/648 572 - p.scheen@skynet.be
- Adresse des activités : école communale de Jalhay centre - rue de la Fagne 12
- Club reconnu par l'Aile Francophone de la Fédération Royale Belge de Tennis de Table (AFRBTT)
- Activités : cours de tennis de table le mercredi après-midi et certains jours après l'école.

❖ *Vélo Club de Nivezé (Le)*

- Personne de contact : Olivier MARQUETTE - 0487/321 026 - vttsa@gmail.com
- Adresse des activités : chemin des Aunays 2 – 4845 Jalhay (Nivezé)
- Site internet : www.velo-club-niveze.sitew.be
- Association partenaire du CLE, affiliée à la Fédération Wallonne Cyclisme Belge
- Activités : stages de découverte du VTT et multi activités spéciales (tir à l'arc, à la carabine à plomb, orientation, sports collectifs, piscine, chasse au trésor).

I.5.4 Organisations de jeunes, associations artistiques et culturelles

❖ *Académie de Spa René Defossez*

- Personne de contact : Nicolas HAESBROEK, directeur - 087/771 769 - 0475/212 134 -
nicolash.acard@gmail.com
- Adresse des activités : écoles communales de Sart, Tiège, Solwaster et Jalhay-centre
- Site internet : www.academiedespa.be
- Activités : musique, arts de la scène, arts graphiques et danse. Cours donnés en période scolaires.

❖ *Maison de jeunes Jalhay-Sart*

- Personne de contact : Cathy HERCOT, coordinatrice - 087/377 340 - 0499/292 419 -
info@mjjs.be
- Adresse des activités : rue Jean-Nicolas Hansoulle 250 - 4845 Jalhay
- Site internet : www.mjjs.be
- Activités : activités culturelles, artistiques, citoyennes, solidaires, ... en période scolaire et stages de vacances, à partir de 10 ans, sur différents thèmes

❖ *Mouvements de jeunesse*

➤ **Unité Scoute Hautes-Fagnes de Jalhay – HF 011**

- Personne de contact : Bruno FLANDRE, chef d'unité - 0491/370 582 - Bruno.flandre@netcourrier.com
- Adresse des activités : local des louveteaux et des baladins, Charneux 83b - 4845 Jalhay
- Site Internet : <http://home.scarlet.be/ns/scouts/index.html>
- Unité affiliée à la fédération des Scouts Baden-Powell de Belgique.

➤ **Unité scout de Sart/Tiège – HF 013**

- Personne de contact : Geoffroy Crépin – 0474/357 810
- Adresse des activités : local louveteaux en-dessous de l'église de Tiège et local éclaireurs/baladins à l'ancienne école de Cockaifagne - avenue Joseph Jongen 100
- Site Internet : www.scouts-sart-tiege.be
- Unité affiliée à la fédération des Scouts de Belgique.

❖ *Réseau de lecture publique*

- Activités : activités ponctuelles, notamment pour les moins de 12 ans, en lien avec la lecture ou l'informatique (site web, e-learning, ...)

➤ **Bibliothèque communale de Jalhay**

- Personne de contact : Nathalie BLUM, bibliothécaire - 087/646 098 - bibliotheque.jalhay@jalhay.be
- Adresse : rue de la Fagne 15 - 4845 Jalhay

➤ **Bibliothèque communale de Sart**

- Personne de contact : Sabrina WIOT, bibliothécaire - 087/299 024 - bibliotheque.sart@jalhay.be
- Adresse : rue François Michoël 164 A - 4845 Jalhay

1.5.5 Les associations culturelles et sportives non reconnues ou agréées par une fédération

❖ *Activités Vivifiantes asbl (Les)*

- Personne de contact : Virginie DUBOIS - 0498/261 620 - virginiedubois@msn.com
- Adresse des activités : Chemin de la Fontaine 9 – 4845 Jalhay
- Site internet : <https://fr-fr.facebook.com/Vivifiantes/>
- Association partenaire du CLE, déclarée à l'ONE, **en demande d'agrément**
- Activités : multi activités créativités, sportives durant les périodes scolaires et stages de vacances.

❖ *Club de gymnastique de Jalhay (Le)*

- Personne de contact : Marcelle Closset, secrétaire - 087/647 414 – marcelleclosset-gymjalhay@yahoo.fr
- Adresse des activités : école communale de Jalhay - rue de la Fagne 12 - 4845 Jalhay
- Association de fait partenaire du CLE, déclarée à l'ONE, **en demande d'agrément**
- Activités : cours d'initiation sportive le samedi matin et stages pendant les vacances.

❖ *Colibris de Jalhay (Les) – CPAS de Jalhay*

- Personne de contact : Catherine ABRASSART, Directrice Générale – 087/299 010 – info@cpasjalhay.be
- Adresse des activités : Salle les Colibris – Place 14 - 4845 Jalhay
- Activités : activités multidisciplinaires un mercredi après-midi par mois.

❖ *Créa'Danse asbl*

- Personne de contact : Céline ZANGERLE - 0496/239 172 - celinezangerle@hotmail.com
- Adresse des activités : Ecole de Tiège – Tiège 81 - 4845 Jalhay
- Association ne souhaitant pas de partenariat
- Activités : cours de danse pour enfants et ados en période scolaire.

❖ *Feel Sport asbl*

- Personne de contact : Quentin BALHAN - 0472/760 562 - balhanq@gmail.com
- Adresse des activités : écoles communales de Sart et Tiège
- Site internet : www.feelsport.be/
- Association partenaire du CLE, déclarée à l'ONE
- Activités : multisports et anglais en période scolaire et stages de vacances

❖ *KaRa Dance asbl*

- Personne de contact : Karim DROUBLY – 0477/373 826 – karadance.stage@gmail.com
- Adresse des activités : écoles communales de Jalhay-centre, Sart et Tiège
- Site internet : www.salsakaradance.com
- Association partenaire du CLE, déclarée à l'ONE
- Activités : stages psychomotricité, éveil artistique et danse

❖ *Speech Splash asbl*

- Personne de contact : Jennifer MAUS - 0496/08.14.04 - jennifer@speech-splash.be
- Adresse des activités : écoles communales de Jalhay centre, Sart et Tiège
- Site internet : www.speech-splash.be
- Association partenaire du CLE, déclarée à l'ONE
- Activités : éveil aux langues pour les enfants de 9 mois à 12 ans, en anglais, néerlandais et français, sous forme collective (ateliers au sein de crèches ou d'écoles et stages) ou sous forme individuelle à domicile.

PARTIE II

Etat des lieux

- Modalités d'enquête
- Les AES dans les écoles communales
- Les associations culturelles et sportives
- Les préférences des enfants
- Satisfaction et besoins des opérateurs d'accueil

II. Etat des lieux 2017-2018

II.1 Modalités d'enquête de l'état des lieux

Un état des lieux a été réalisé durant l'année scolaire 2017-2018. Il portait sur 4 axes :

❖ *L'accueil extrascolaire dans les écoles – Taux de satisfaction et besoins des parents*

La première partie de cette enquête concerne spécifiquement l'accueil organisé dans les écoles communales avant et après les temps scolaires. En décembre 2017, tous les parents dont les enfants fréquentent ce service ont reçu un questionnaire. Il était également disponible en version informatique sur le site internet communal.

82 personnes ont pris la peine d'y répondre : 29 à Jalhay centre, 30 à Sart, 16 à Tiège et 7 à Solwaster. Ce qui représente environ 30 % de participation. Ce qui est un très bon taux de participation.

❖ *L'accueil temps libre – Taux de satisfaction et besoins des parents*

La deuxième partie de cette enquête concerne les besoins des parents, habitant à Jalhay, en matière d'accueil extra-scolaire pour leurs enfants (sport, théâtre, musique, danse, psychomotricité, stages, ...) organisés le mercredi après-midi, le week-end et durant les vacances scolaires.

En janvier 2018, toutes les familles de la commune ayant au moins un enfant dans la tranche d'âge concernée ont reçu un courrier par voie postale. Le formulaire d'enquête était également disponible en version informatique sur le site internet communal. Sur les 653 familles contactées, 64 ont pris la peine de renvoyer le formulaire complété. Ce qui donne un taux de participation de 9,8 %.

❖ *Les préférences des enfants*

Le troisième volet de cette enquête fait le relevé des activités préférées des enfants durant leur temps libre, à savoir : après l'école, le week-end et durant les vacances. En février 2018, tous les enfants des quatre écoles communales ont reçu un questionnaire en main propre. Ce qui représente 686 enfants entre 2,5 et 12 ans.

336 questionnaires sont revenus au service ATL pour analyse. Le ratio de participation est donc élevé, puisque nous approchons des 50 %.

Les chiffres communiqués ci-après sont le résultat de cette analyse qui se base sur deux questions :

- Que préfères-tu faire après l'école et le week-end ?
- Que préfères-tu faire pendant les vacances ?

Pour chacune d'entre elles, l'enfant pouvait choisir parmi plusieurs possibilités et préciser sa ou ses activité(s) ainsi que d'autres préférences. Il pouvait également, s'il le souhaitait, dessiner son activité préférée.

❖ *La satisfaction et les besoins des opérateurs de l'accueil*

La dernière partie concernait le recueil d'opinions des acteurs de l'accueil. 37 professionnels ont été consultés via un formulaire (enseignant/enseignante : 12, directrice d'établissement : 3, éducateur/éducatrice : 1, accueillant/accueillante : 9, conseiller/conseillère communal(e) : 2, responsable d'association : 10).

Seulement 5 associations ont répondu au questionnaire, dont 3 dans les temps impartis pour remettre les résultats à l'Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse (OEJAJ).

❖ *Pour rappel*

Suivant l'état des lieux réalisé en 2013, par Mme LIBERT, l'enquête montrait que :

- ✓ les parents souhaitaient du personnel qualifié durant les activités après l'école ou pendant les vacances scolaires ;
- ✓ les activités proposées pendant les vacances scolaires étaient insuffisantes ;
- ✓ le nombre de places d'accueil était également insuffisant. Les parents se plaignaient de devoir inscrire leurs enfants dans d'autres villes ;
- ✓ le coût demandé était un frein à l'inscription d'un enfant dans des activités extrascolaires ;
- ✓ les stages organisés étaient, en grande partie, des stages sportifs (football, tennis, tennis de table, équitation et gym) et donc, peu diversifiés ;
- ✓ les activités pour les moins de 6 ans étaient pratiquement inexistantes ;
- ✓ l'information aux parents était insuffisante.

Par ailleurs, l'enquête mettait en avant une demande de 61 % des familles pour faire garder leurs enfants en-dehors des temps scolaires, 45 % désirent trouver des solutions pendant les vacances scolaires, 42 % lors des conférences pédagogiques (journée de formation des enseignants), 25 % après l'école et 22% le mercredi après-midi.

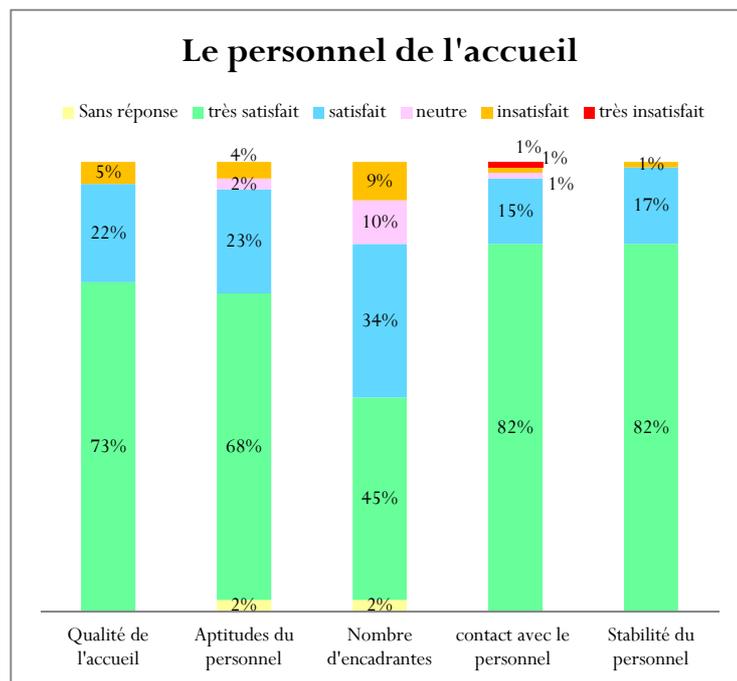
II.2 L'accueil extrascolaire dans les écoles communales

II.2.1 Le personnel de l'accueil :

❖ *Satisfaction des parents*

Nous observons une très grande satisfaction globale pour les différents points abordés sur ce thème.

- ✓ **Qualité de l'accueil** : 95 % de satisfait à très satisfait
- ✓ **Aptitudes du personnel** : 91 % de satisfait à très satisfait
- ✓ **Nombre d'encadrantes** : 79 % de satisfait à très satisfait
- ✓ **Contact avec le personnel** : 97 % de satisfait à très satisfait
- ✓ **Stabilité du personnel** : 99 % de satisfait à très satisfait



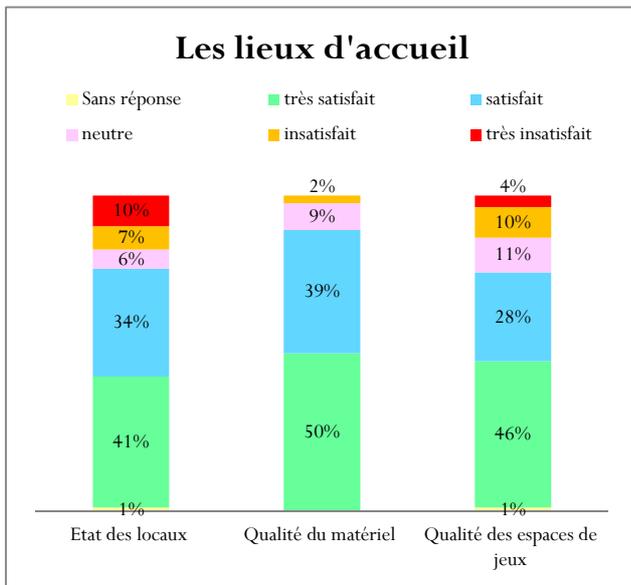
❖ *Taux d'encadrement*

Le nombre d'enfants présents lors de l'accueil de l'après-midi varie fortement d'un lieu d'accueil à l'autre, mais également suivant les jours et les moments de la journée. Lors des pics de fréquentation, le nombre d'accueillantes est insuffisant aux yeux des parents. Ce qui peut expliquer les chiffres plus mitigés par rapport au taux d'encadrement et qui sont compréhensibles au vu du tableau ci-dessous.

Tableau reprenant le nombre de présences à l'accueil du soir et du mercredi sur l'année 2017.

Ecole	Nombre d'enfants présents				Nombre d'accueillantes
	minimum	maximum	Moyenne soir	Moyenne mercredi	
Jalhay	10	93	57	29	2 à 3
Sart	14	73	54	21	1 à 2
Tiège	10	67	49	15	1 à 2
Solwaster	2	24	15	7	1

Le taux d'encadrement préconisé par l'ONE, pour moins de 3 heures d'accueil consécutives, est de 1 personne par tranche de 18 enfants.



II.2.2 Les lieux d'accueil

Nous observons une satisfaction globale, bien que, suivant les écoles l'état des locaux soient pointés du doigt.

❖ *Etat des locaux :*

75 % de satisfait à très satisfait et 17 % d'insatisfait à très insatisfait.

Le problème provient du local d'accueil en cave à Jalhay qui est utilisé depuis l'incendie du réfectoire. Les locaux en cave habituellement utilisés pour le temps de midi, conviennent pour un temps restreint mais pas pour un accueil de 2h30. La résonnance, le peu de luminosité, la sensation d'enfermement,

l'escalier dangereux et les odeurs d'égouts occasionnelles ne contribuent pas à un cadre accueillant de qualité. Les travaux de réaffectation de l'ancienne cantine ont commencés en juin 2018.

❖ *Qualité du matériel :*

89 % de satisfait à très satisfait.

Du matériel, des jeux et du mobilier sont régulièrement commandés pour renouveler les stocks et remplacer le mobilier trop vétuste.

❖ *Qualité des espaces de jeux :*

74 % de satisfait à très satisfait et 14 % d'insatisfait à très insatisfait.

Ici, les parents pointent du doigt les aménagements extérieurs de l'école de Sart qui, depuis le début des travaux souffrent d'un manque de soin et parfois de sécurité à certains endroits.

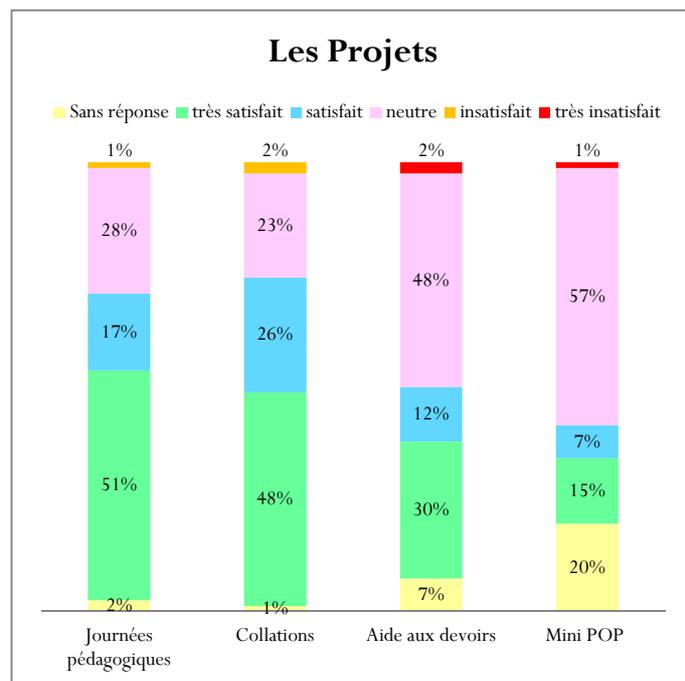
II.2.3 Les projets développés

Pour ce thème, nous constatons un pourcentage élevé de personnes neutres ou sans réponse, ce qui s'explique par le fait que tous les enfants ne participent pas ou ne sont pas concernés par tous les projets.

❖ *Accueil lors des journées de formations des enseignants :*

Sur les 69 % de personnes ayant donné un avis, 68 % sont de satisfait à très satisfait (99 %).

Le nombre d'inscription est limité à un maximum de 25 enfants par implantation. Priorité est donnée aux parents qui travaillent. La volonté dans ce projet est d'offrir un service de qualité, avec du personnel qualifié. Les accueillantes proposent des activités encadrées, sur un thème ou non, et des moments d'accueil temps libre.



❖ Collations saines :

Sur les 76 % de personnes ayant donné un avis, 74 % sont de satisfait à très satisfait (97 %).

Un ensemble de collations est proposé quotidiennement aux enfants de l'accueil extrascolaire.

Des fruits et des légumes frais, des produits laitiers ou alternatifs, des biscuits classiques ou bio, sont à disposition des enfants pour 0,40 €. Ils peuvent également avoir des jus de fruits frais (principalement au printemps et en été) ainsi que du cacao (principalement en automne et en hiver). Le prix a été calculé sur une moyenne de plus de 20 articles différents.

Les produits belges et de saison sont favorisés ainsi que les aliments issus de l'agriculture biologique et équitable. Notre fournisseur a été choisi sur base d'un marché public.

❖ Aide aux devoirs :

Sur les 44 % de personnes ayant donné un avis, 42 % sont de satisfait à très satisfait (95 %).

L'aide a été mise en place au début de cette année scolaire 2017-2018. Il est à noter que malgré l'annonce faite aux parents en début d'année, certains n'étaient pas encore au courant de son existence au mois d'avril. Les ateliers de remédiation souffrent d'un manque d'intérêt depuis la mise en place de cette aide aux devoirs (seulement 2 inscrits réguliers pour toute l'année scolaire).

❖ Mini Pop :

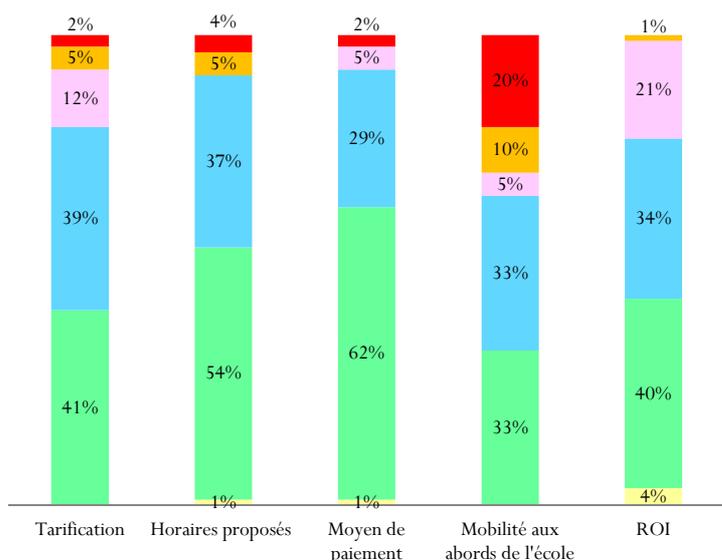
Sur les 23 % de personnes ayant donné un avis, 22 % sont de satisfait à très satisfait (95 %).

Il s'agit d'une activité d'apprentissage des premiers gestes qui sauvent aux élèves de 6^{ème} primaire à l'aide de poupées de réanimation "Mini-pop". Peu d'élèves sont donc concernés par celle-ci.

II.2.4 Divers

Divers

■ Sans réponse ■ très satisfait ■ satisfait ■ neutre ■ insatisfait ■ très insatisfait



❖ Tarification :

Malgré les quelques difficultés au début de la mise en place du nouveau système, nous constatons 80 % de satisfait à très satisfait et seulement 7 % d'insatisfait à très insatisfait. Les parents insatisfaits souhaiteraient que les premières minutes de la tranche horaire suivante ne soient pas tarifées comme telles mais avec la tranche précédente. D'autres souhaiteraient que la redevance de retard soit tarifée une seule fois pour l'ensemble des enfants d'une même famille et pas par enfant.

❖ Horaires :

91 % de satisfait à très satisfait et seulement 9 % d'insatisfait à très insatisfait.

Certains parents souhaitent un accueil élargi le matin à partir de 7h00 et d'autres le mercredi

après-midi jusqu'à 17h30 mais, ils sont très minoritaires.

❖ *Moyen de paiement :*

91 % de satisfait à très satisfait

Pas de remarque particulière. Le système de facture bimensuelle envoyée par courrier semble convenir.

❖ *Mobilité aux abords des écoles :*

66 % de satisfait à très satisfait et 30 % d'insatisfait à très insatisfait.

Ici sont pointés du doigt les incivilités, le problème du parking trop petit à l'école de Tiège et l'insécurité aux abords des passages pour piéton à Jalhay centre.

❖ *Règlement d'Ordre Intérieur (ROI) :*

74 % de satisfait à très satisfait et quand même 25 % de neutre ou sans réponse.

Parmi les personnes ayant répondu, 72 % connaissent le ROI.

II.2.5 Conclusion

Les parents ayant répondu à l'enquête sont à 89 % de satisfait à très satisfait. L'accueil mis en place actuellement semble convenir à la majorité.

De manière générale, les parents souhaitent essentiellement :

- ✓ du personnel qualifié, bienveillant et en nombre, des personnes sur qui ils peuvent compter ;
- ✓ des locaux accueillants et sécurisés ;
- ✓ du matériel et des activités adaptés à l'âge des enfants.

Ils trouvent le rôle des accueillantes très important, leur stabilité au sein de l'école et leur formation est appréciée.

Les améliorations sont notables, et appréciées, depuis la mise en place de l'ATL. La gestion centralisée communale des accueils extrascolaires dans les écoles est un atout. Parmi les points importants mis en place, demandés par les parents précédemment, nous pouvons citer :

- ✓ la formation du personnel de l'accueil ;
- ✓ l'aménagement progressif des locaux de l'accueil ;
- ✓ l'organisation d'une aide aux devoirs ;
- ✓ l'organisation d'un accueil lors des journées de formation des enseignants ;

D'autres projets ont vus le jour comme :

- ✓ la vente de collations saines
- ✓ l'activité Mini-Pop
- ✓ l'organisation d'activités encadrées de 16h00 à 17h00 à Jalhay, en fonction des demandes des enfants

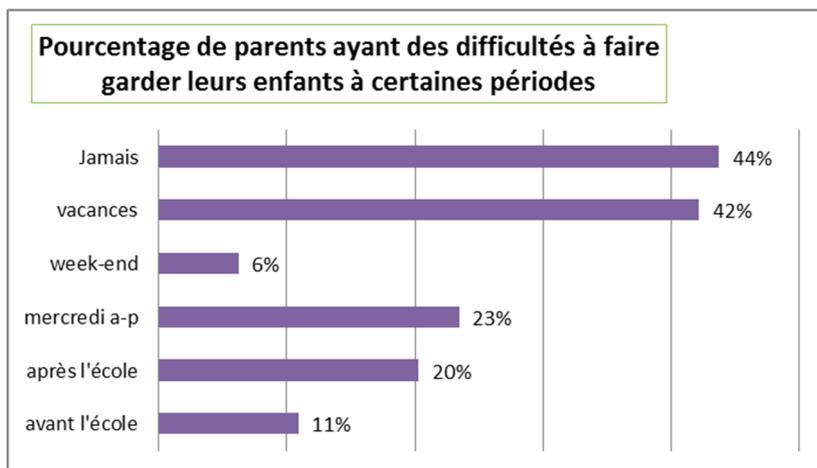
De plus l'accueil du matin, au départ prévu à 07h30, a été modifié et avancé à 07h20.

Depuis la rentrée scolaire 2018-2019, le nombre d'accueillants a été augmenté durant l'accueil de l'après-midi, aux heures critiques de forte affluence :

- ✓ à Jalhay : 3 personnes de 15h30 à 17h00, au lieu de 2 ;
- ✓ à Sart : 3 personnes de 15h30 à 16h30, au lieu de 2 ;
- ✓ à Solwaster : 2 personnes de 15h30 à 16h00, au lieu d'une.

II.3 Les associations culturelles et sportives

II.3.1 Potentiel d'accueil et d'activités



44 % des parents n'ont jamais de problème pour faire garder leurs enfants

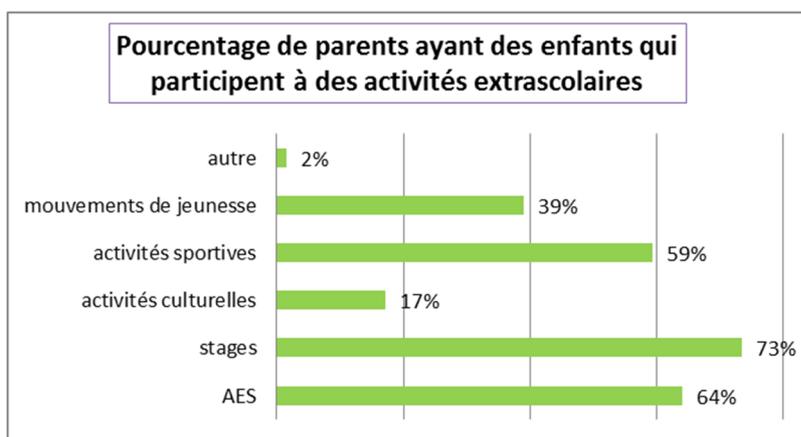
42 % ont des difficultés durant les vacances scolaires

73 % inscrivent leurs enfants à des stages

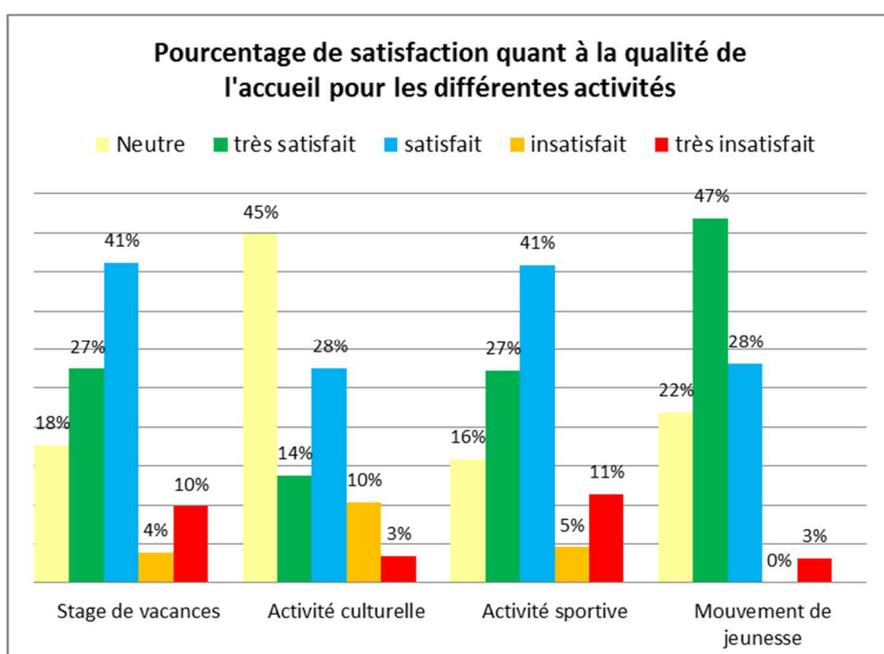
64 % ont des enfants participant à l'accueil extrascolaire

59 % ont des enfants ayant une activité sportive

Les raisons pour lesquelles les enfants ne fréquentent pas d'activités extrascolaires sur la commune peuvent être d'ordres tout à fait différents : l'enfant n'a pas encore l'âge pour être inscrit, les parents n'ont pas besoin de faire garder leur enfant, il n'y a pas d'activité sur la commune correspondant au souhait de l'enfant, ...



II.3.2 Qualité de l'accueil



Les parents souhaitent du personnel formé et en suffisance pour encadrer les stages et les activités en période scolaire.

En général, les lieux sont adaptés à l'accueil des enfants et aux types d'activités proposées.

Ce que les parents souhaitent avant tout c'est un endroit où les enfants se sentent bien !

❖ *Notions importantes du point de vue des parents pour un accueil de qualité :*

- des activités : diversifiées, amusantes, fonction de l'âge des enfants, de qualité ;
- du personnel : de confiance, formé, accueillant, expérimenté, en suffisance, sérieux, qui communique (disponibilité, écoute), sympathique, respectueux de l'enfant, bienveillant, motivé ;
- des locaux : adaptés, sécurisés et sécurisants, équipés en fonction de l'âge des enfants, propres ;
- du matériel et des jeux : adaptés, aux normes ;
- Divers : un accueil avant et après les stages, des plages horaires larges, plus de diversités dans les stages, de petits groupes d'enfants, des prix raisonnables.

II.3.3 Coût des activités

❖ *Le coût est-il un obstacle à la participation des enfants ?*

- Non : 53 %
- Oui : 39 %
- Sans avis : 8 %

❖ *Contribution maximale qui paraît acceptable lorsque le coût est un frein :*

- un stage : 68 € (inscription par semaine de 5 jours)
- une activité hebdomadaire (culturelle ou sportive) : 132 € (abonnement annuel)

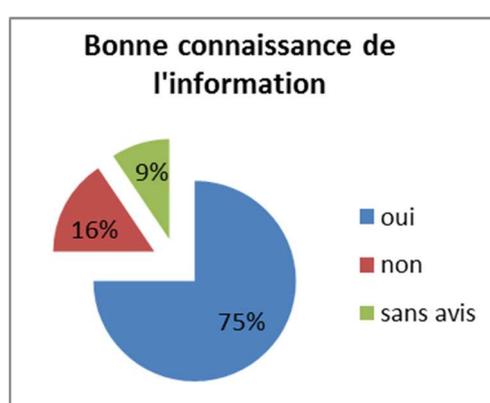
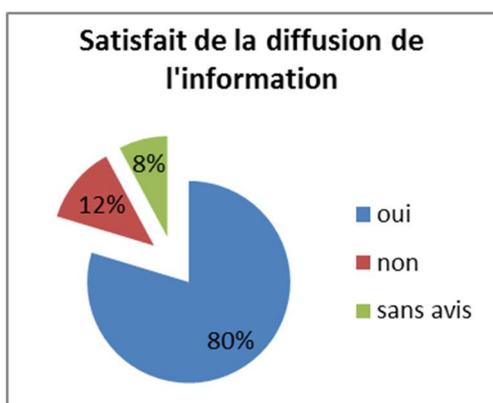
En fonction de l'activité, le prix peut varier très fortement, de 40 à 400 €.

Le budget moyen, par enfant et par mois, consacré à l'accueil est de 40 €.

Certains parents, notamment qui ont plusieurs enfants, souhaiteraient des prix dégressifs et/ou la possibilité d'avoir plus de stages à bas prix (env. 40 €/semaine).

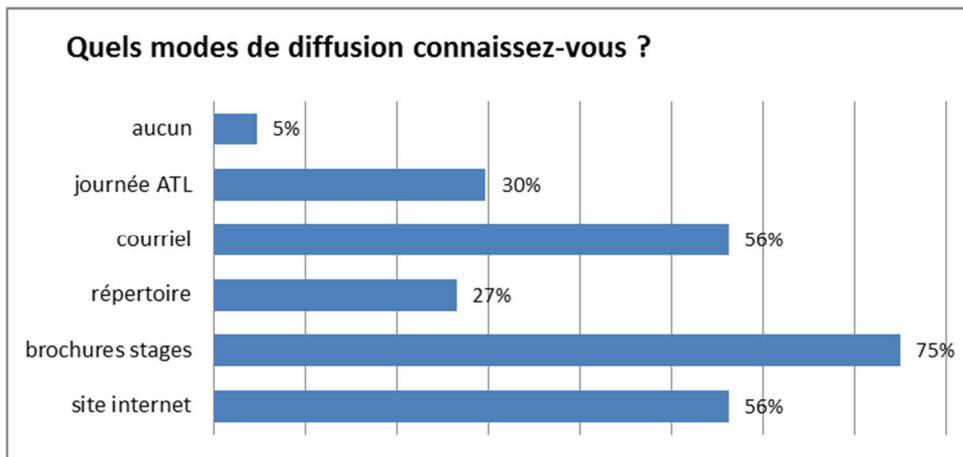
II.3.4 Diffusion et information des activités

❖ *Degré de satisfaction*



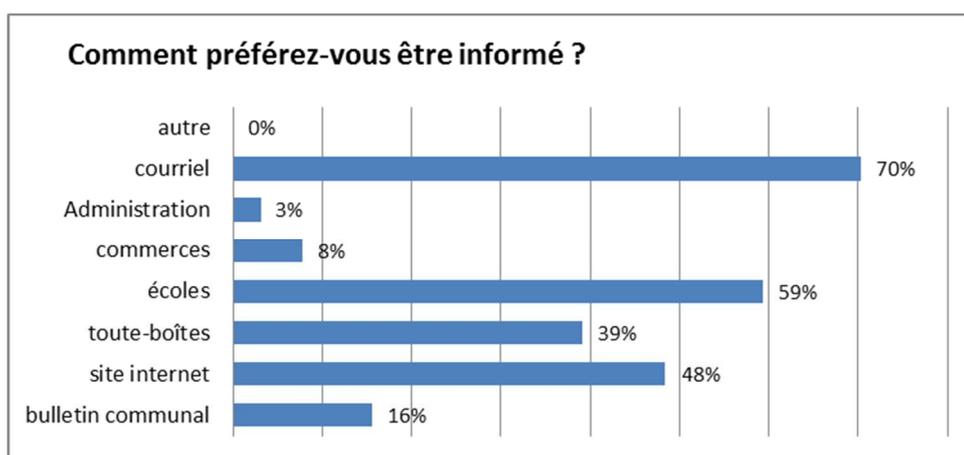
À 80 % les parents sont satisfaits de la diffusion de l'information et 75 % pensent avoir une bonne connaissance des activités organisées sur la commune.

❖ *Modes de diffusion connus*



Le mode de diffusion le plus connu reste la brochure, bien que le site internet et le courriel d'information "ATL-info" ont fortement progressés.

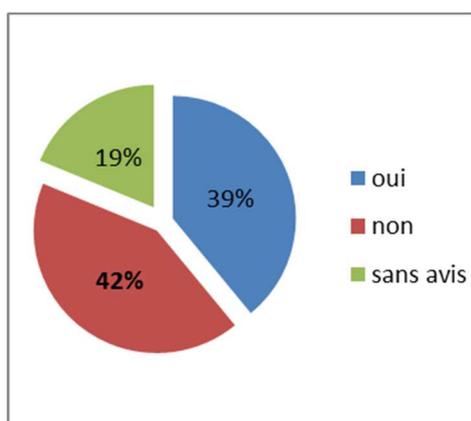
❖ *Modes de diffusion préférés*



Une grande nouveauté, le courriel d'information dépasse largement tous les autres modes de diffusion (70 %). Avec 59%, la distribution de documentation dans les écoles reste dans les préférences des parents suivie par l'information via le site internet communal (48%).

II.3.5 Besoins d'accueil

❖ *Satisfaction de l'offre d'accueil sur le territoire*



42 % des parents ne sont pas satisfaits de l'offre d'accueil contre seulement 39 % de satisfaits.

Suivant le tableau ci-dessous, il apparaît qu'il manque de stages durant toutes les périodes de vacances scolaires.

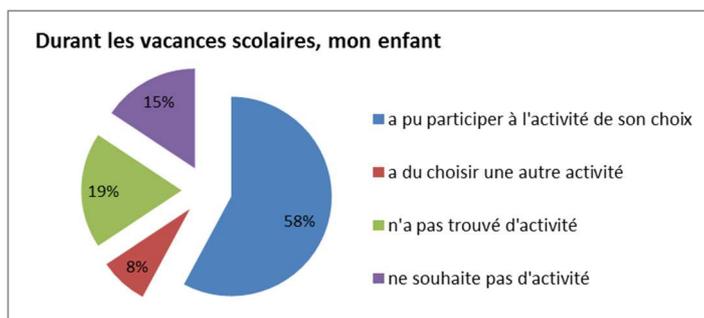
Les parents souhaiteraient également des activités durant l'accueil garderie de type sportif ou des ateliers langues.

❖ Propositions d'activités à mettre en place :

pour les enfants de 2½ à 5 ans	<ul style="list-style-type: none"> ✓ plus de possibilités sportives ✓ plus de prise en charge les mercredis ✓ plus de stage ✓ accueil des petits avec puéricultrices diplômées et séparés des plus grands
pour les enfants de 6 à 12 ans	<ul style="list-style-type: none"> ✓ accueil style garderie pendant les vacances ✓ plus de stages différents ✓ des cours de langues ✓ des activités au sein de l'école : ateliers de bricolage, de dessin de langue (NL - ENG), de secourisme, self défense adaptées aux enfants ✓ plus de clubs et d'infrastructures sportives ✓ apprentissage d'un instrument ✓ un moyen de locomotion pour rassembler les enfants en un lieu pour toutes les activités ✓ plus d'activités culturelles/artistiques ✓ cinéma ou théâtre pour les petits ✓ stage avec des thèmes moins classiques ✓ sport à l'école durant les heures de garderie ✓ aide scolaire
pour les enfants porteurs d'un handicap	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pas de proposition
après l'école (hors mercredi après-midi)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bricolage pour les plus jeunes ✓ des cours de langues ✓ davantage de sport et des activités artistiques/culturelles à l'école durant l'ATL ✓ locomotion pour les activités extrascolaire de la commune ✓ école de devoirs ✓ éventuellement étendre à 18h30
le mercredi après-midi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ étendre les horaires, accueil jusque 18h00 ✓ bricolage et musique de 3 à 6 ans ✓ un moyen de locomotion pour rassembler les enfants en un lieu pour toutes les activités ✓ plus d'activités, sport (art martiaux, sport d'équipe), atelier créatif, activités psychomotrices, cuisine, ...
le samedi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ manque d'activités pour les 3-6 ans ✓ des rendez-vous "non obligatoire" pour les enfants ✓ Des ateliers ponctuels.
le dimanche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rien, repos
pendant les vacances d'Automne (Toussaint)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ plus de stages (9x ⇨ 33 %*) : sportif, vélo, bricolage, danse, nature, multisports, artistique, cuisine, avec garderie ✓ Activités plus variées ✓ des ateliers créatifs de qualité, où les enfants apprennent réellement à utiliser les outils (pinceaux, peintures ...) réellement utile ✓ ATL, certaines journées d'activités à l'école
pendant les vacances d'Hiver (Noël)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ plus de stages (10x ⇨ 37 %*) : sportif, vélo, bricolage, danse, nature, multisports, artistique, cuisine, avec garderie, pour les petits, à Jalhay ✓ ATL, certaines journées d'activités à l'école
pendant les vacances de Détente (Carnaval)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ plus de stages (10x ⇨ 37 %*) : sportif, vélo, bricolage, danse, nature, multisports, artistique, cuisine, avec garderie, pour les petits, à Jalhay, à Sart ✓ ATL, certaines journées d'activités à l'école
pendant les vacances de Printemps (Pâques)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ plus de stages (14x ⇨ 52 %*) : sportif, vélo, bricolage, ateliers de langue (NL - ENG), danse, nature, multisports, activités de self défense adaptées aux enfants, artistique, cuisine, avec garderie, pour les petits, à Jalhay, à Sart, à Tiège ✓ ATL, certaines journées d'activité à l'école
pendant les vacances d'Été	<ul style="list-style-type: none"> ✓ plus de stages (18x ⇨ 67 %*) : sportif, vélo, bricolage, ateliers de langue (NL - ENG), danse, nature, multisports, activités de self défense adaptées aux enfants, artistique, cuisine, avec garderie, pour les petits, à Jalhay, à Sart, à Tiège ✓ ATL, certaines journées d'activités à l'école ✓ synchroniser les camps baladins, louveteaux et scouts

(*) pourcentage parmi les parents insatisfaits

❖ Participation des enfants aux activités organisées sur la commune

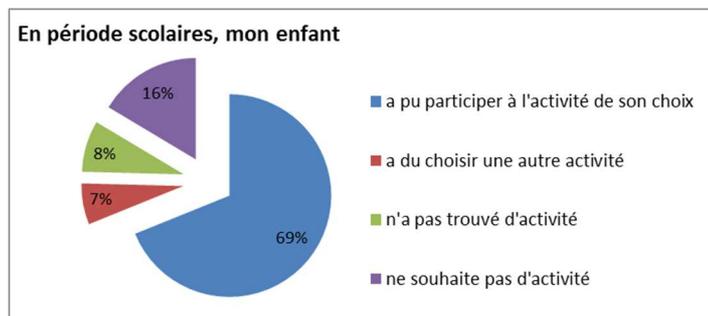


Nous constatons que, de manière générale, environ 15 % des enfants ne souhaitent pas participer à des activités, que ce soit durant les périodes scolaires ou les vacances.

Et que malgré le pourcentage de parents insatisfaits, 58 % des enfants ont pu participer à l'activité de leur choix.

Durant les vacances, 19 % des enfants n'ont pas trouvé l'activité qu'ils souhaitaient contre 8 % en période scolaire.

69 % des enfants ont trouvé une activité sur la commune en période scolaire.



II.3.6 Conclusion

L'enquête révèle que certains parents se sont tournés vers les communes limitrophes (Dolhain, Spa, Verviers) pour l'accueil de leurs enfants durant leur temps libre, ayant eu peu de choix d'activités et de stages avant la mise en place de l'ATL.

Nous pouvons constater qu'il y a environ la même proportion de parents n'ayant jamais de problème pour faire garder leurs enfants et de parents ayant des difficultés à les faire garder durant les vacances scolaires. Les stages sont très demandés.

Au niveau de la qualité des activités déjà en place, les parents sont globalement satisfaits. Le coût des activités peut être un frein pour certaines familles surtout lorsqu'il y a plusieurs enfants. Les critères pour un accueil de qualité sont variés mais peuvent être repris dans 4 grands thèmes : les activités, le personnel, les locaux et les jeux/le matériel. Les parents demandent essentiellement des activités variées, adaptées à l'âge des enfants et du personnel qualifié et bienveillant.

Les parents sont satisfaits de la diffusion de l'information et pensent avoir une bonne connaissance des activités proposées sur la commune. La brochure communale reste le mode de diffusion le plus connu mais le courriel informatif est, à présent, le plus demandé par les parents. A ce jour, une base de données de 515 adresses sert au mailing.

Parmi les besoins relevés, notons les demandes de :

- ✓ plus de stages durant toutes les périodes de vacances, avec plus de variété, plus de places disponibles et à un prix abordable ;
- ✓ la mise en place d'activités durant l'accueil extrascolaire ;
- ✓ plus d'activités pour les 3-6 ans aussi bien en période scolaire que durant les vacances.

Bien qu'une évolution significative ait été apportée depuis la mise en place de l'ATL en 2014, il reste encore des possibilités d'amélioration.

Notons la présence de nouveaux partenaires comme Feel Sport asbl, les Activités Vivifiantes asbl, KaRa Dance asbl, MobiKids ou encore Bouge&Fun asbl qui proposent des activités multi disciplinaires.

Depuis l'été 2018, des stages de langue sont proposés (Speech Splash asbl) ainsi qu'une Plaine de vacances communale (La Plaine Jalhay-Sart).

II.4 Les préférences des enfants

II.4.1 Filles et garçons, tous âges confondus

❖ Répartition par genre :

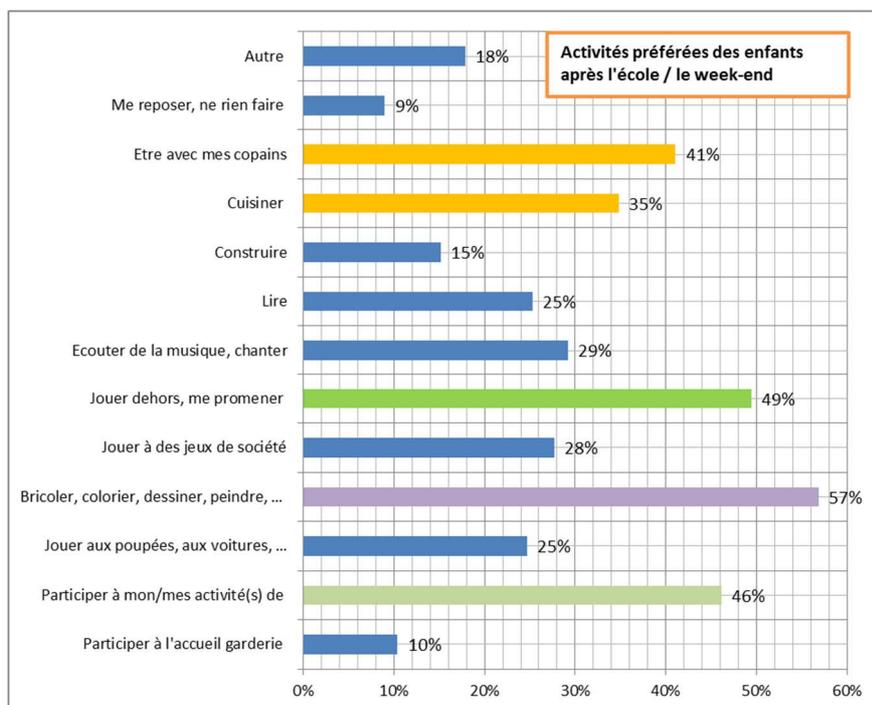
- 55 % de filles
- 45 % de garçon

❖ Répartition par tranche d'âge :

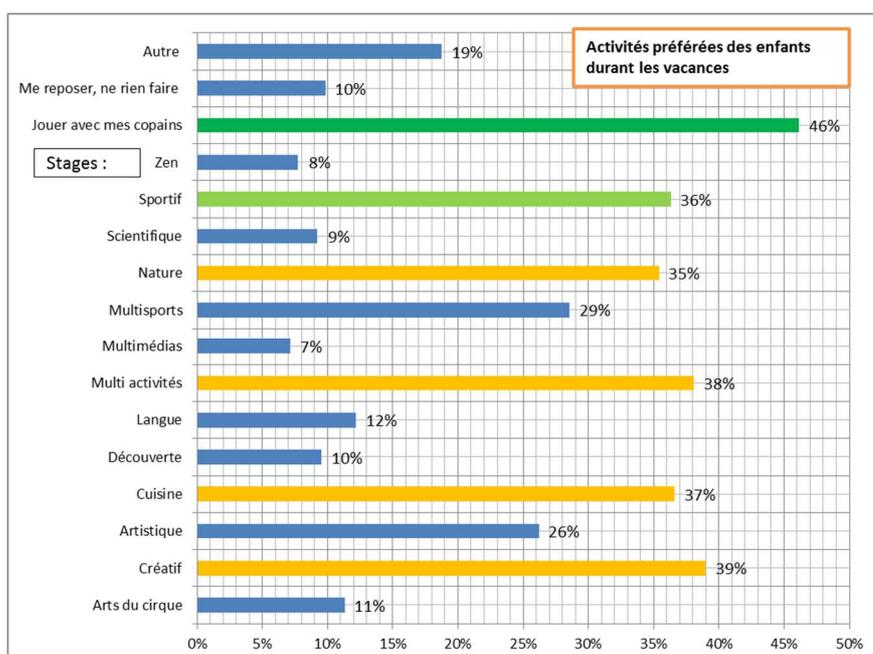
- 36,6 % de 3-6 ans
- 30,7 % de 7-9 ans
- 32,7 % de 10-12 ans

❖ Les 5 activités préférées après l'école et le week-end :

- Bricoler, dessiner, peindre (57 %)
- Jouer dehors, se promener (49 %)
- Participer à leur activité/sport hebdomadaire (46 %)
- Jouer avec les copains (41 %)
- Cuisiner (35 %)



❖ Les 5 activités préférées durant les vacances :

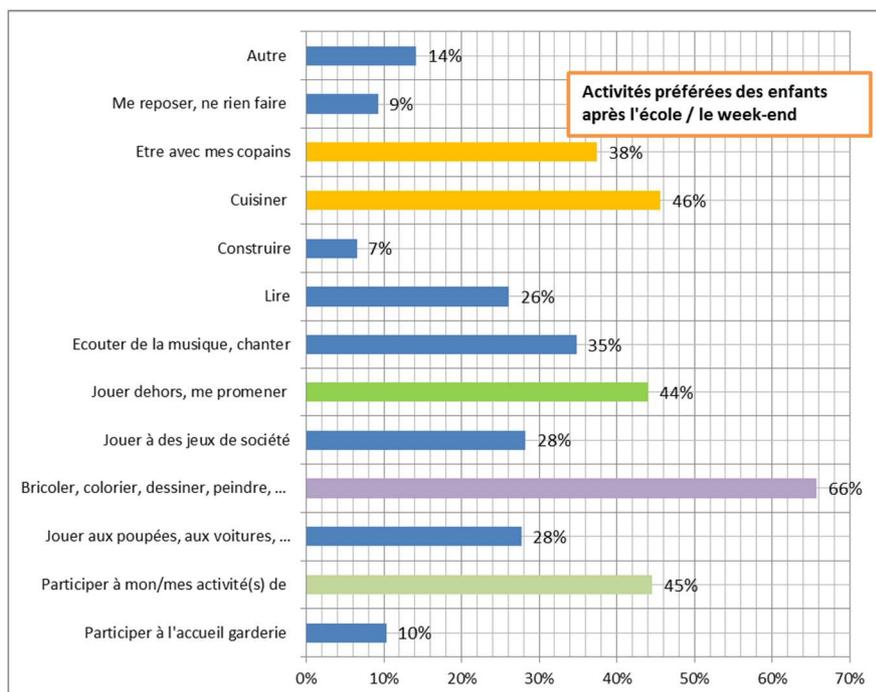


- jouer avec les copains (46 %)
- stage créatifs : dessiner, peindre, bricoler, ... (39 %)
- stage multi activités (38 %)
- stage cuisine (37 %)
- stage sportif (36 %)

II.4.2 Filles uniquement

❖ Les 5 activités préférées après l'école et le week-end :

- Bricoler, dessiner, peindre (66 %)
- Cuisiner (46 %)
- Participer à leur activité/sport hebdomadaire (45 %)
- Jouer dehors, se promener (44%)
- Jouer avec les copains (38 %)



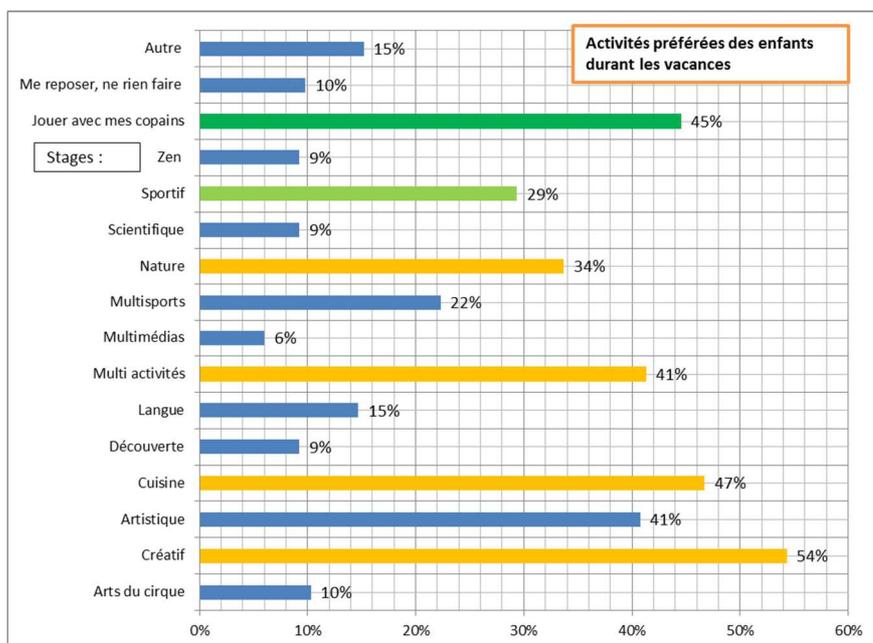
Activités hebdomadaires citées :

Académie, arts plastiques, athlétisme, baladin, cirque, danse, dessin, diction, équitation, escalade, foot, gym, judo, karaté, louveteaux, multisports, musique, natation, piano, psychomotricité, solfège, taekwondo, tennis, tennis de table, théâtre, zumba.

Autres activités préférées :

Aller au zoo, dormir, passer du temps en famille, faire des spectacles, jouer avec mon animal.

❖ Les 5 activités préférées durant les vacances :



- stage créatifs : dessiner, peindre, bricoler, ... (54 %)
- stage cuisine (47 %)
- jouer avec les copains (45 %)
- stage artistique : danse, théâtre, musique, ... (41 %)
- stage multi activités (41 %)

Sports cités :

Athlétisme, danse, équitation, escalade, foot, gym, karaté, natation, tennis, tennis de table, vélo, volleyball.

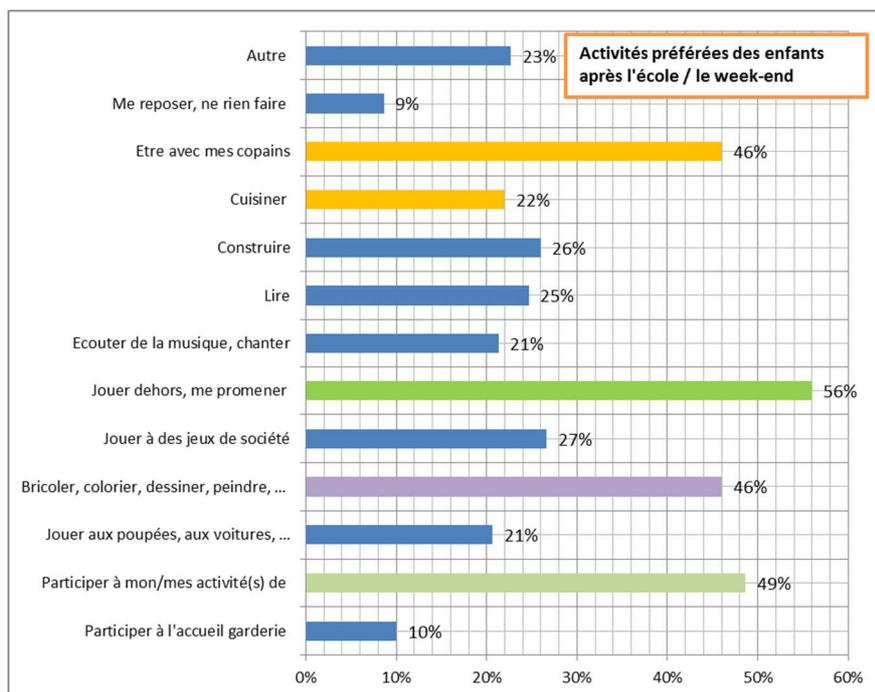
Autres activités préférées :

aller au parc d'attractions, aller au théâtre, apprendre, courir, jouer à des jeux de société, jouer avec mon animal, jouer dans la neige, jouer/rester en famille, lire, partir au camp, partir en vacances, se promener, un peu de tout, violon.

II.4.3 Garçons uniquement

❖ Les 5 activités préférées après l'école et le week-end :

- Jouer dehors, se promener (56%)
- Participer à leur activité/sport hebdomadaire (49 %)
- Bricoler, dessiner, peindre (46 %)
- Jouer avec les copains (46 %)
- Jouer à des jeux de société (27%)



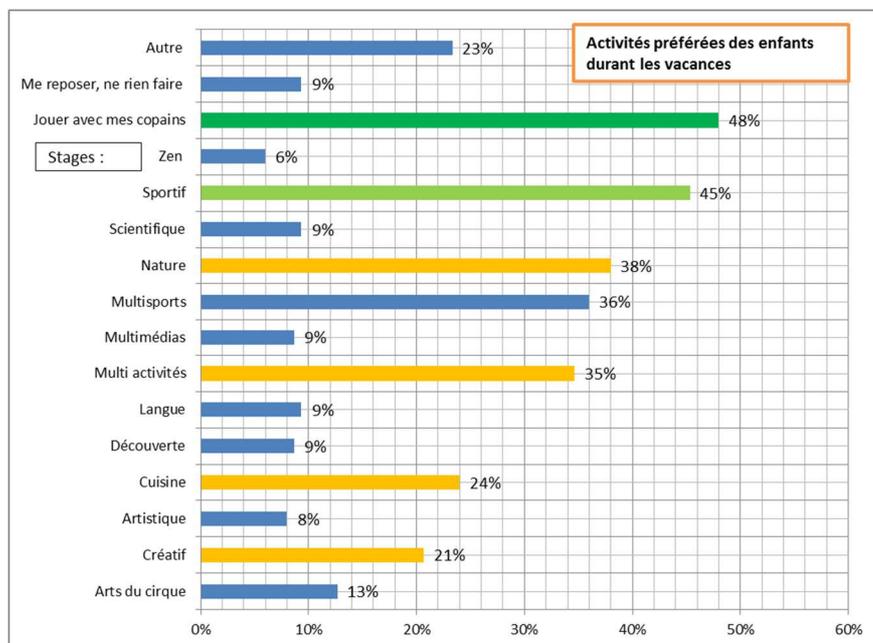
Activités hebdomadaires citées :

Académie, anglais, athlétisme, baladins, basket, diction, équitation, escalade, foot, guitare, gym, karaté, karting, louveteaux, moto, multisports, musique, natation, piano, psychomotricité, solfège, taekwondo, tennis, tennis de table, théâtre, vélo, voltige.

Autres activités préférées :

Bricoler avec papa, construire une maquette, être avec les animaux, faire comme papa et maman, faire le clown, faire le yamakasi, jeux vidéo, jouer à la ferme, jouer en famille, lego, m'occuper de mon animal, peinture, rechercher des pièces, regarder des vidéos sur internet, activités scientifiques, tablette, télévision.

❖ Les 5 activités préférées durant les vacances :



- jouer avec les copains (48 %)
- stage sportif (45 %)
- stage nature (38 %)
- stage multisports (36 %)
- stages multi activités (35 %)

Sports cités :

Athlétisme, basket, biathlon, endurance, équitation, escalade, foot, gym, hockey, judo, natation, sport de combat, tennis, tennis de table, vélo, volley, voltige, vtt.

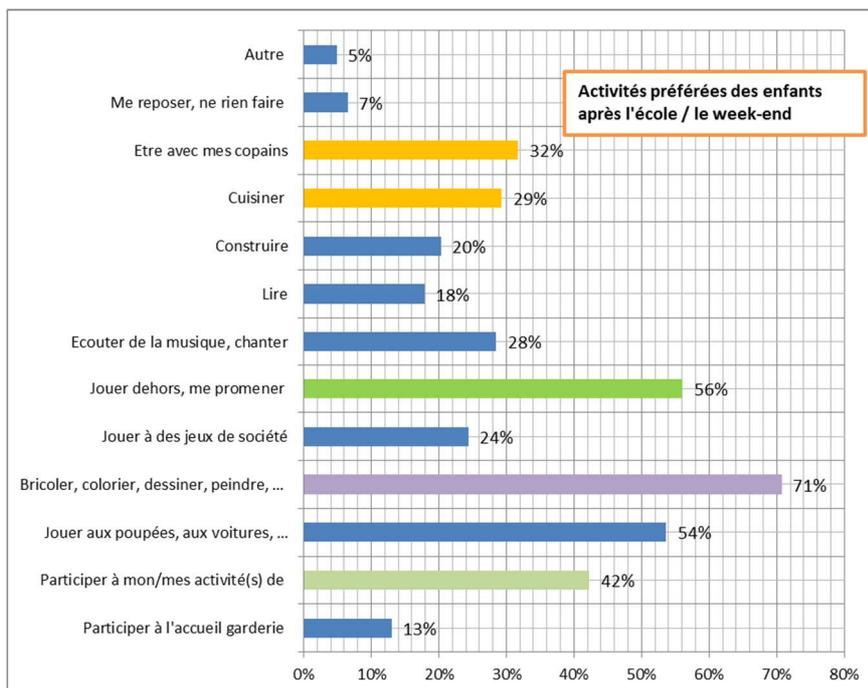
Autres activités préférées :

faire des cabanes dans les bois, faire le sot, jeu vidéo, jouer à la dinette, jouer dehors, jouer dehors, jouer/rester en famille, lego, louveteaux, partir en vacances, promenades, puzzle, regarder un film, rubik cube.

II.4.4 Les enfants de 3 à 6 ans

❖ Les 5 activités préférées après l'école et le week-end :

- Bricoler, dessiner, peindre (71 %)
- Jouer dehors, se promener (56%)
- jeux d'imitation : poupée, voiture, papa/maman (54 %)
- Participer à leur activité/sport hebdomadaire (42 %)
- Jouer avec les copains (32 %)



Activités hebdomadaires citées :

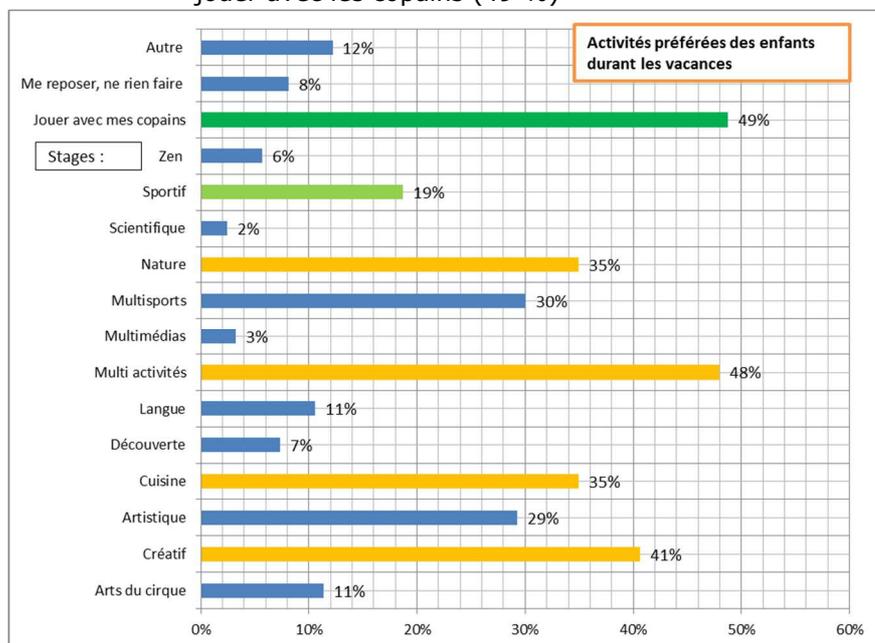
Athlétisme, baladins, basket, danse, équitation, foot, karaté, gym, moto, musique, natation, psychomotricité, tennis, tennis de table, zumba.

Autres activités préférées :

Faire des spectacles, faire comme papa et maman, m'occuper de mon animal, être avec les animaux, peinture.

❖ Les 5 activités préférées durant les vacances :

- jouer avec les copains (49 %)



- stage multi activités (48 %)
- stage créatifs : dessiner, peindre, bricoler, ... (41 %)
- stage cuisine (35 %)
- stage nature (35 %)

Sports cités :

Équitation, foot, gym, judo, karaté, tennis, tennis de table, vélo.

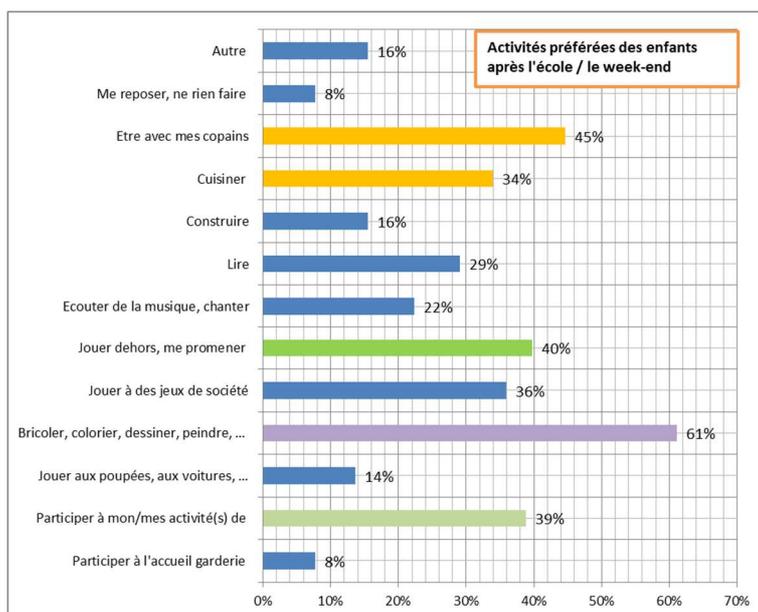
Autres activités préférées :

Être avec ma famille (grands-parents, frères/sœurs, cousins, ...), faire des puzzles, jouer à la dinette, jouer dehors, lire, partir en vacances en famille, se promener.

II.4.5 Les enfants de 7 à 9 ans

❖ Les 5 activités préférées après l'école et le week-end :

- Bricoler, dessiner, peindre (61 %)
- Jouer avec les copains (45 %)
- Jouer dehors, se promener (40 %)
- Participer à leur activité/sport hebdomadaire (39 %)
- Jouer à des jeux de société (36 %)



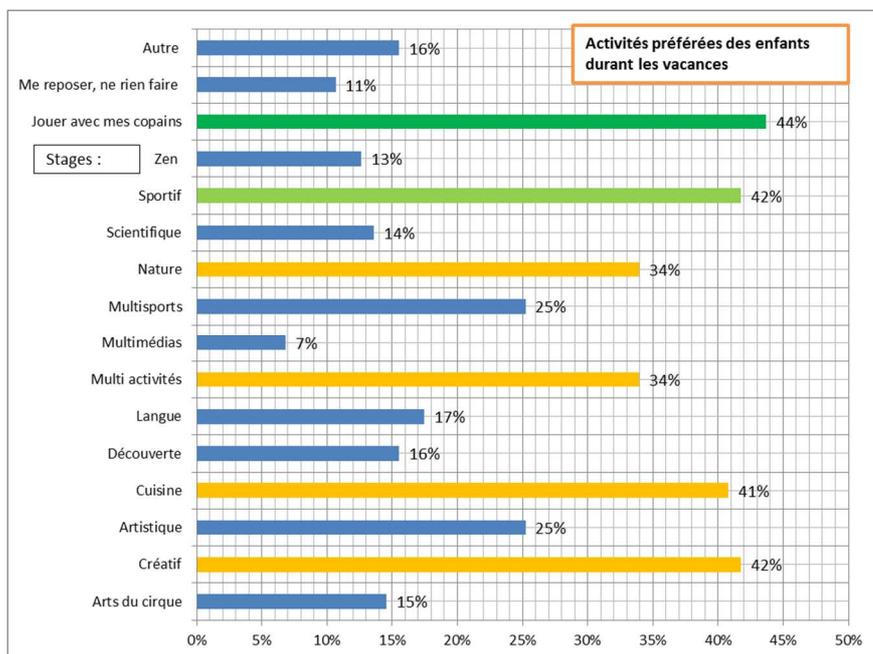
Activités hebdomadaires citées :

Académie, anglais, arts plastiques, athlétisme, baladin, basket, danse, dessin, équitation, équitation, foot, guitare, gym, judo, lego, louveteaux, multisports, musique, natation, piano, solfège, taekwondo, tennis, tennis de table.

Autres activités préférées :

Aller au zoo, construire une maquette, équitation, faire le clown, jeux vidéo, jouer avec mes animaux, jouer en famille, lego, télévision.

❖ Les 5 activités préférées durant les vacances :



- jouer avec les copains (44 %)
- stage sportif (42 %)
- stage créatifs : dessiner, peindre, bricoler, ... (42 %)
- stage cuisine (41 %)
- stage nature (34 %)
- stage multi activités (34 %)

Sports cités :

Athlétisme, basket, foot, danse, endurance, équitation, escalade, foot, gym, hockey, judo, natation, tennis, tennis de table, vélo.

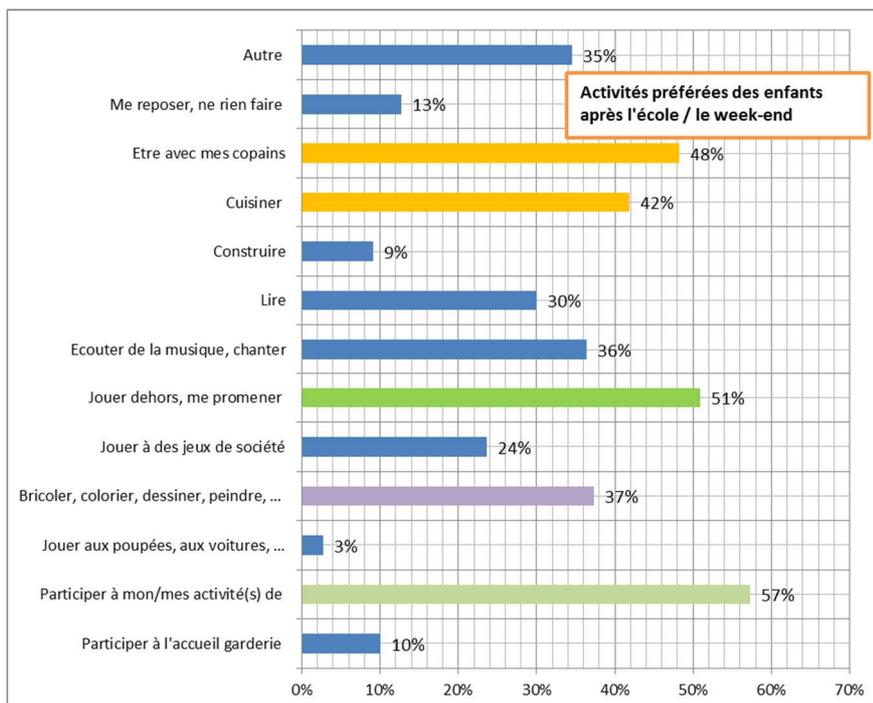
Autres activités préférées :

Aller au théâtre, passer du temps en famille, lego, équitation, jeux de société, jeux vidéo, jouer dans la neige, lire et apprendre, partir en vacances.

II.4.6 Les enfants de 10 à 12 ans

❖ Les 5 activités préférées après l'école et le week-end :

- Participer à leur activité/sport hebdomadaire (57 %)
- Jouer dehors, se promener (51 %)
- Jouer avec les copains (48 %)
- Cuisiner (42 %)
- Bricoler, dessiner, peindre (37%)



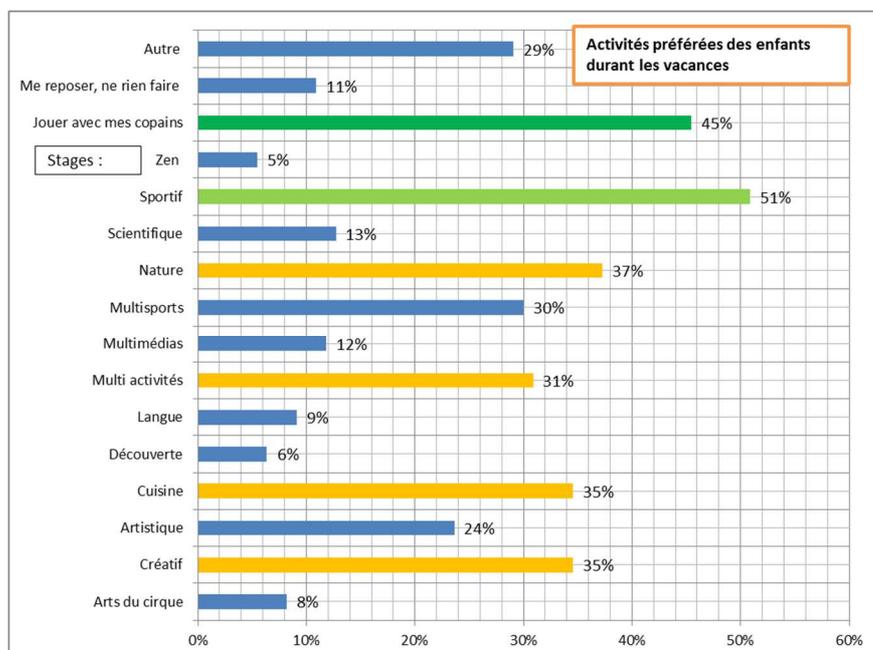
Activités hebdomadaires citées :

Académie, athlétisme, cirque, danse, dessin, diction, équitation, escalade, foot, gym, karaté, louveteaux, moto, musique, natation, solfège, taekwondo, tennis, tennis de table, théâtre, vélo, voltige.

Autres activités préférées :

Bricoler avec papa, dormir, être en famille, faire le singe, faire le yamakasi, jeux vidéo, jouer à la ferme, jouer avec mon animal, rechercher des pièces, regarder des vidéos sur internet, activités scientifiques, télévision.

❖ Les 5 activités préférées durant les vacances :



- stage sportif (51 %)
- jouer avec les copains (45 %)
- stage nature (37 %)
- stage cuisine (35 %)
- stage créatifs : dessiner, peindre, bricoler, ... (35 %)

Sports cités :

Athlétisme, biathlon, danse, équitation, escalade, foot, gym, natation, sport de combat, tennis, tennis de table, vélo / vtt, volley, voltige.

Autres activités préférées :

partir en vacances, jeux vidéo, faire le sot, faire des cabanes dans les bois, jouer avec mon animal, partir au camp, m'amuser en famille (frère, sœurs, cousins, parents, ...), violon, aller au parc d'attractions, jouer à des jeux de société, compléter des livres d'exercices, télévision.

II.4.7 Conclusion

Nous pouvons constater que, bien que, globalement, les activités préférées des enfants restent fort semblables, l'ordre de préférence varie en fonction du genre et de l'âge.

Jouer avec les copains est une des activités préférées, aussi bien durant le temps libre en période scolaire que durant les vacances. Avoir des stages variés et en suffisance, près de chez eux, semblent donc bien une préoccupation des parents. Les enfants souhaitent simplement s'amuser avec leurs copains.

Les thèmes de stages varient en fonction du genre, plutôt créatif, artistique et cuisine pour les filles et plutôt sportif et nature pour les garçons.

L'âge joue également un rôle. Les 3-6 favoriseront les stages multi-activités et créatifs (choix des parents ?). Plus les enfants sont "âgés", plus le choix du stage est orienté vers ce qu'ils ont déjà l'habitude de pratiquer en période scolaire.

Le thème cuisine est également souvent cité quel que soit l'âge ou le genre.

Les dessins représentent principalement :

- ✓ leur activité sportive / récréative hebdomadaire (foot, équitation, danse, tennis, musique, gym, ...)
- ✓ leur passion (sportive, créative, passe-temps, ...)
- ✓ les vacances en famille à l'étranger (mer, plage, soleil, ...)
- ✓ les activités avec les copains ou en famille (balade, jeu de société, sortie, ...)
- ✓ s'occuper de son animal
- ✓ cuisiner
- ✓ jeu vidéo

Bien qu'il soit demandé de cocher pour chaque question leurs 3 activités préférées, la plupart des enfants en sélectionnait plus. Mauvaise lecture des consignes ou difficulté à choisir ?...

II.5 Satisfaction et besoins des opérateurs d'accueil

Sont repris dans la notion d'opérateur d'accueil :

- ✓ Les milieux d'accueil pour enfants (AES, MCAE, EDD, accueil conventionné, ...)
- ✓ Les associations culturelles et sportives (agrées ou non)
- ✓ Plaine, séjour (CDV)
- ✓ Mouvement de jeunesse/camp
- ✓ Centre d'expression de la créativité (CEC)
- ✓ Club sportif
- ✓ Maison de jeunes
- ✓ Bibliothèque, Ludothèque (autre que prêt : animation)
- ✓ Académie de musique, d'arts plastiques
- ✓ CPAS
- ✓ Association d'handicapés, de promotion de la santé, ...

Le relevé complet des besoins n'a pas pu être clôturé. De nombreuses associations n'ont pas rendu le questionnaire élaboré par l'Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse (OEJAJ) dans les temps.

La Maison des Jeunes Jalhay-Sart, la MCAE, Les Activités Vivifiantes, le RCS Jalhay l'AES et l'Académie ont remis leurs informations.

Les autres opérateurs, les directions d'école, le personnel de l'accueil et les enseignants contactés n'ont pas répondu.

Parmi les demandes d'amélioration notons :

- ✓ Un hall sportif, des salles de gymnastiques plus grandes et adaptées ;
- ✓ Une classe dédiée uniquement au cours de musique et un lieu dédié uniquement au cours de théâtre, par école
- ✓ Un coin cuisine aménagé, plus sécurisant et fonctionnel à l'école de Solwaster
- ✓ Plus d'activités pour les enfants de 2,5-3 ans

Les points positifs, globalement :

- ✓ Les locaux sont satisfaisants (spacieux, sécurisants, adaptés, suffisants)
- ✓ L'offre d'accueil répond aux besoins
- ✓ La coordination est satisfaisante
- ✓ L'information aux parents est suffisante

Le questionnaire papier, basé sur le canevas de l'OEJAJ, n'a pas rencontré l'intérêt escompté.

Cependant, les différentes associations et les directions d'écoles sont très actives en CCA.

Ce qui a permis de dégager des pistes de travail pour ce programme CLE.

PARTIE III

Les objectifs du programme CLE

- Synthèse des besoins
- Objectifs prioritaires 2019-2024

III. Les objectifs du programme CLE

III.1 Synthèse des besoins révélés par l'Etat des lieux

Cette synthèse reprend les points présentés lors de la CCA du 23 mai 2018, suite à l'Etat des lieux.

❖ *Parmi les besoins relevés, notons les demandes de :*

- plus de stages durant toutes les périodes de vacances, avec plus de variétés, plus de places disponibles et à un prix abordable ;
- la mise en place d'activités durant l'accueil extrascolaire ;
- plus d'activités pour les 3-6 ans aussi bien en période scolaire que durant les vacances.

Lors de cette CCA, les 4 axes de la coordination ATL y ont été rappelés ainsi que les objectifs prioritaires du précédent programme CLE.

❖ *Axes de la coordination ATL tels que définis par l'ONE*

1. Mise en œuvre de la coordination
2. Accompagnement du développement de la qualité
3. Développement du secteur de l'accueil des enfants
4. Mission(s) spécifique(s)

Les aspects qui peuvent être développés pour chaque axe de coordination :

- | | |
|------------------------------------|--|
| ✓ Potentiel d'accueil (offre) | ✓ Formation du personnel |
| ✓ Potentiel d'activité (catégorie) | ✓ Matériel |
| ✓ Plages horaire | ✓ Mobilité et accessibilité |
| ✓ Coût | ✓ Locaux |
| ✓ Couverture géographique | ✓ Information des parents |
| ✓ Qualité des services | ✓ Coordination et partenariat entre opérateurs |
| ✓ Taux d'encadrement | ✓ Autres à préciser |

❖ *Les objectifs prioritaires 2014-2019 étaient :*

- Soutenir, coordonner et améliorer l'offre d'accueil existante.
- Augmenter la qualité de l'accueil au sein des accueils extrascolaires et auprès des acteurs de l'accueil existants et à venir.
- Développer un service d'aide aux devoirs de qualité au sein des accueils extrascolaires.
- Créer un accueil lors des conférences pédagogiques.
- Développer des partenariats.
- Augmenter l'information aux parents.

III.2 Objectifs prioritaires 2019-2024

Suite à cette synthèse et au travail réflexif des partenaires présents lors de la réunion du 23 mai 2018, il a été décidé d'établir les objectifs suivants :

❖ *Continuité des objectifs du CLE 2014 -2019 :*

- Soutenir, coordonner et améliorer l'offre d'accueil existante.
- Maintenir la qualité de l'accueil au sein des AES (matériel, mobilier, fournitures, formation des accueillantes, stabilité du personnel).
- Soutenir le développement de la qualité auprès des acteurs de l'accueil existants et à venir.
- Maintenir les différents projets déjà en place au sein des AES (aide aux devoirs, collations, mini-pop, accueil lors des formations des enseignants).
- Développer des partenariats et des synergies (Journée ATL : Loisirs et Vous!).
- Maintenir l'information aux parents (site web, courriel, brochures, ...).

❖ *Augmenter l'offre d'accueil pour les enfants de 2,5 à 6 ans*

Pistes d'action suggérées :

- plus d'activités spécifiques (durée, matériel adapté, espace spécifique),
- idem dans le cadre de l'AES > augmenter le nombre d'accueillantes en fonction des besoins,
- formations spécifiques,
- 2 groupes d'âge les 2,5-4 et les 4-6,
- respecter le taux d'encadrement (ONE),
- plus de synergie avec les milieux d'accueil,
- nouveaux partenariats, ...

❖ *Soutenir les initiatives de développement d'activités lors de l'AES*

Pistes d'action suggérées :

- ressources locales pour animation d'ateliers spécifiques et ponctuels (poterie, apiculteur, commerces locaux, ...),
- activités plus collectives (fresque commune, atelier théâtre, spectacle, marionnettes, ...),
- ateliers intergénérationnels,
- inciter les opérateurs à se déplacer dans les écoles,
- bénévolat, pensionnés,
- soutenir les accueillantes dans leurs initiatives de développement d'activités, ...

❖ *Effectuer les premières démarches vers plus d'inclusion*

Plusieurs partenaires sont sensibles à l'accueil des enfants différents (à besoins spécifiques, porteur de handicaps, ...) et souhaitent plus d'actions, d'informations et d'outils pour pouvoir leurs proposer un accueil de qualité.

Pistes d'action suggérées :

- trouver des personnes relai pour info et guidance,
- sensibiliser les associations mais ne pas obliger,
- proposer de l'aide aux opérateurs pour l'encadrement,
- formations spécifiques, ...

❖ Développer le "Vivre ensemble"

Ce point est ressorti suite aux souhaits des directions d'école et du personnel de l'accueil de faire naître une gestion cohérente des problématiques rencontrées durant tous les moments scolaires et extrascolaires des enfants. Au final, ce sont les mêmes enfants...

Pistes d'action suggérées :

- projet d'école global (accueil matin, midi, temps scolaires, accueil soir) >> tous concernés,
- gestion des conflits, du harcèlement >> formation du personnel aes + temps de midi,
- espace de parole, enfant médiateur,
- charte faite par les enfants,
- communication non violente (Sophie Grosjean),
- affichage (ONE, PMS),
- plus de communication entre tous, ...

OBJECTIFS PRIORITAIRES 2019-2024

1. Continuer le suivi des O.P. du programme CLE 2014-2019
2. Augmenter l'offre d'accueil pour les enfants de 2,5 à 6 ans
3. Soutenir les initiatives de développement d'activités lors de l'AES
4. Effectuer les premières démarches vers plus d'inclusion
5. Développer le « Vivre ensemble »

Approuvés par la Commission Communale de l'Accueil du 04 avril 2019.

PARTIE IV

Modalités d'application

- Modalités de collaboration
- Modalités d'information
- Modalités de répartition des moyens communaux

IV. Modalités d'application

IV.1 Modalités de collaboration entre les opérateurs

- 1) L'Administration met ses locaux scolaires en location aux opérateurs qui proposent des activités pour les enfants en-dehors des temps scolaires.
- 2) Création de synergies de collaboration, de partenariats entre les opérateurs, les directions des écoles et l'Administration.
- 3) Récolte des informations auprès des acteurs de l'enfance afin d'organiser la diffusion de l'information (brochures, site internet, mailing).
- 4) Favoriser les nouvelles activités sur le territoire en développant de nouveaux partenariats, aussi bien dans le cadre des stages que des cours en période scolaire.
- 5) Développer une cohérence dans la politique de l'accueil temps libre et éviter les concurrences en proposant une planification réfléchie des stages et des activités.
- 6) La Commission Communale de l'Accueil est un lieu d'échange qui permet d'alimenter la collaboration entre les différents intervenants.
- 7) Développer l'offre d'accueil pour les enfants de moins de 6 ans par de nouveaux partenariats d'opérateurs spécifiques.
- 8) La coordinatrice est une personne ressource et centrale pour la mutualisation des énergies.

IV.2 Modalités d'informations aux usagers potentiels

Différents modes de communication sont déjà mis en place et continueront d'être utilisés :

- ✓ Brochure pour les stages d'été
- ✓ Brochure pour les stages de printemps
- ✓ Répertoire des activités pour la rentrée scolaire

Le répertoire initialement prévu tous les 2 ans sera édité chaque année. En effet, les opérateurs de l'accueil sont de plus en plus nombreux et les activités diversifiées. Il convient donc d'actualiser la brochure pour chaque rentrée scolaire. Idéalement la journée ATL et la parution du répertoire devrait coïncider.

- ✓ Site communal
- ✓ Mailing (« ATL info »)
- ✓ Journée ATL
- ✓ Contact téléphonique direct, la coordinatrice ATL est une personne ressource

IV.3 Modalités de répartition des moyens communaux

La commune de Jalhay participe activement et financièrement dans l'organisation de l'accueil temps libre :

- ✓ Versement de subsides annuels aux associations sportives et culturelles.
- ✓ Mise à disposition de locaux communaux aux mouvements de jeunesse et prise en charge des frais d'électricité et de chauffage ainsi que de certaines réparations.
- ✓ Mise en location, pour un tarif modique, des locaux et salles de gymnastique des écoles aux associations et clubs sportifs qui souhaitent organiser des stages pendant les vacances scolaires ainsi que des cours après 15h30, le mercredi après-midi et le week-end.
- ✓ Convention de partenariat avec la ville de Spa afin de permettre à l'Académie de donner des cours gratuitement aux enfants de moins de 12 ans sur la commune.
- ✓ Contrats CDD ou CDI lors d'engagement du personnel de l'accueil.
- ✓ Engagement d'un responsable de projet pour les accueils extrascolaires des écoles, à ¼ temps, entièrement sur fonds propres.
- ✓ Engagement d'un coordinateur et d'animateurs en fonction de la répartition de la plaine communale sur l'année.
- ✓ Budgets dégagés pour l'aménagement et le matériel des accueils extrascolaires des écoles.
- ✓ Budgets également pour la formation du personnel de l'accueil.
- ✓ Permet aux associations et clubs sportifs, d'insérer gratuitement, sur le site de la commune, leurs publicités.
- ✓ Prend en charge la publication des brochures.
- ✓ Octroie également une aide financière extraordinaire aux clubs sportifs pour l'achat de matériel spécifique (exemple : le terrain synthétique du club de foot de Sart).
- ✓ Finance les deux bibliothèques communales qui elles-mêmes investissent dans différents projets, notamment l'organisation de stages et activités pour les jeunes de moins de 12 ans autour du thème de la lecture.

PARTIE V

Demandes d'agrément ou de renouvellement

➤ Renouvellement d'agrément :

- ❖ *Les 4 lieux d'accueil extrascolaire communaux*

➤ Nouvelles demandes d'agrément :

- ❖ *Activités Vivifiantes asbl (Les)*
- ❖ *Club de gymnastique de Jalhay (Le)*

V. Demandes d'agrément ou de renouvellement

V.1 Renouvellements

❖ *L'Accueil extrascolaire communal*

L'AES communal organise un accueil dans chaque école, avant et après les temps scolaires ainsi que durant les journées de formation des enseignants. Activités créatives (bricolages), jeux de société, ateliers cuisine, jeux d'imitation, jeux d'extérieur, chansons, ...

Projet d'accueil, fiche d'inscription et ROI joints au présent programme CLE.

➤ **La Gare du Rire**

- Adresse : Ecole communale de Tiège - Tiège 81
- Téléphone : 0471/341 036

➤ **Les Lucioles**

- Adresse : Ecole communale de Sart - rue de l'Ecole 10
- Téléphone : 0471/340 995

➤ **Les Minis Lopets**

- Adresse : Ecole communale de Solwaster - route des Grands Fagnoux 2
- Téléphone : 0471/341 153

➤ **Les P'tits Choux de Jalhay**

- Adresse : Ecole communale de Jalhay - rue de la Fagne 12
- Téléphone : 0471/340 989

V.2 Demandes d'agrément

❖ *Activités Vivifiantes asbl (Les)*

- Personne de contact : Virginie DUBOIS - 0498/261 620 - virginiedubois@msn.com
- Adresse des activités : Chemin de la Fontaine 9 – 4845 Jalhay
- Site internet : <https://fr-fr.facebook.com/Vivifiantes/>
- Activités : multi activités créativités, sportives durant les périodes scolaires et stages de vacances.

Projet d'accueil, fiche d'inscription et ROI joints au présent programme CLE.

❖ *Club de gymnastique de Jalhay (Le)*

- Personne de contact : Marcelle Closset, secrétaire - 087/647 414 – marcelleclosset-gymjalhay@yahoo.fr
- Adresse des activités : école communale de Jalhay - rue de la Fagne 12 - 4845 Jalhay.
- Activités : cours d'initiation sportive le samedi matin et stages pendant les vacances scolaires.

Projet d'accueil, fiche d'inscription et ROI envoyés à l'ONE de leur propre chef.